ثلاث سنوات.. وأنا دائخ وراء كلمة، وراء فَلْدَة كلمة. أضيفها إلى ألوف الكلمات الحلوة التي صنعت أدب بلادي..

شلات سلنوات وأنا أحمل بلادي في صدري. أخبئها في جفون كل حرف كتبته.. في كل نقطة حبر سفحتها على الورق.

ثم يأتي إليك من يقول: أين الوطن في شمعر هذا المشاعر؟ الوطن مرسوم في كل فاصلة، في كل رشة حبر يتركها أديب على الورق..

رائحة السوطن هي رائحة مدادنا.. وشسواطئه وجباله وأقماره، ونجومه، وعيون نسائه هي بعض أبجدياته.

بلادنا مجموعة كلمات جميلة.

كلمـة منك. وكلمة مني. قشة تحملها أنت. وقشة أحملها أنا.. هكذا يصنع الربيع.

وأنسا يسسعدني، ألف مرة يسعدني أن أكون عشبة صغيرة في هذا الربيع، أن أكون خطًا بين خطوط اللوحة الكبيرة التي ترسمها أصابع الموهوبين في بلادي.

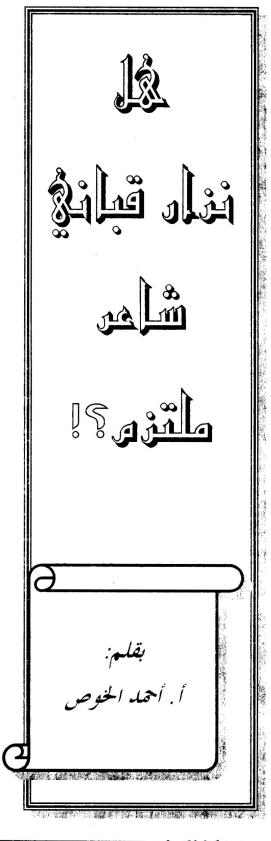
وربما يتسساءل المرء من أين جاء الالتزام في أدب نزار؟ فيجيبه قائلا:

كان حي (الشاغور)، حيث كنا نسكن، معقد من معاقل المقاومة، وكان زعماء هذه الأحياء الدمشقية من تجار، ومهنيين، وأصحاب حوانيت، يمولون الحركة الوطنية، ويقودونها من حوانيتهم ومنازلهم.

أبي، توفيق القباني، كان واحداً من أولئك الرجال، وبيتنا كان واحداً من تلك البيوت.

وطالما جلست في باحة الدار الشرقية الفسيحة استمع بشغف طفولي غامر، على الزعماء السياسيين السوريين يقفون في إيوان منزلنا، ويخطبون في ألوف الناس، مطالبين بمقاومة الاحتلال الفرنسي، ومحرضين الشعب على الثورة من أجل الحرية.

وفي بيتنا في حي "مئذنة الشحم" كانت تعقد الاجتماعات السياسية ضمن أبواب مغلقة.



وتوضع خطط الإضرابات والمظاهرات ووسائل المقاومة، وكناً من وراء الأبواب نسترق الهمسات، ولا نكاد نفهم منها شيئاً.

ولم تكن مخيلتي الصغيرة في تلك الأعسوام من الثلاثينات قادرة على وعي الأشياء بوضوح، ولكنني حين رأيت عساكر السنغال يدخلون في ساعات الفجر الأولى منزلنا بالبنادق والحراب، ويأخذون أبي معهم في سيارة مصفحة إلى معتقل "تدمر" المصحراوي.. عرفت أن أبي كان يمتهن عملا آخر غير صناعة الحلويات.. كان يمتهن صناعة الحرية.

كان أبي إذن يصنع الحلوى، يصنع السثورة. وكنت أعجبت بهذه الازدواجية فيه وأدهس كيف يستطيع أن يجمع بين الحلاوة وبين الضراوة..

ويستحدث نسزار عن المثل الأعلى في حسياته، عسن والسده الذي ربّاه على الثورية فيقول:

كان تفكير أبي الثوري يعجبني.. وكنت أعتبره نموذجاً رائعاً للرجل الذي يرفض الأشياء المسلم بها، ويفكر بأسلوبه الخاص.

وإذا كان كل طفل يبحث خلال مرحلة طفولته عن فارس، ونموذج وبطل.. فقد كان أبى فارسي وبطلى ومنه تعلمت سرقة النار..

ولا شُكُ أَن نزاراً تُوري في الدرجة الأولى مي حينما تباح أرض أميته وتدنس مقدساتها ولا سيما إذا دخل رمح إسرائيل في عمق كرامتنا، يقول نزار:

"ليس في وظيفة الشعر أن يتحول إلى ذئب.. ولكن حين يدخل رمح إسرائيل إلى هذا المدى من كبريائنا.. وحين يسافر في أنسجتنا وأعيصابنا، ولا أحد يسأله إلى أين..؟ يصبح الشعر هجمة انتحارية.. على الطريقة اليابانية تدمر الأرض والسماء جميعا".

والدلسيل على ذلك أن نزاراً يترف في أحد لقاءاته السصحفية بخجله عندما ينظم قصائد الحب والغزل والوقوف على الأطلال وغير الأطلال وبلاده يتهددها الموت والدمار والاستعمار فيقول:

"ساعترف لك اعترافا خطيرا، وهو أنني أصبحت أخجل من قصائد الحب.. أنا الدذي كنت السناطق الرسمي باسم ملايين العشاق.. كلما وقفت على منبر.. وخطر على بالسي أن أرطب الجو بقصيدة حبّ.. قلت ما بيني وبين نفسي: عيب.. يا ولد، أن الأرض تهتر من حولك.. والعالم العربي تأكله الحسرائق.. وأنست قائد تثرثر أنت وحبيبتك.. وتتغزل بحرير يديها.. وخوخ شفتيها.. بينما النار وصلت إلى ثيابك..

أنا بحاستي السادسة، اكتشفت أن زمن الا "مارون جلاسيه" في الشعر انتهى.

العالم العربي طنجرة بخار مهددة بالانفجار بين لحظة وأخرى. وما يجري في بيروت منذ ثلاثة عشر عاماً.. الحرب العراقية الإيرانية.. ثورة أطفال الحجارة في فلسطين المحتلة.. صحمت السشاعر العربي الرهيب سقوط الفكر الوحدوي، وازدهار الفكر المذهبي والقطري.. هل هذه التراجيديات الكبرى قابلة للتأجيل؟ هل يستطيع الشاعر العربي أن يختبئ تحت لحاف اللامبالاة.. ويرفع سماعة التلفون، ويلبس بيجامحة الحريرية.. ويشرب فنجان يالسون، ويقسول لخادمحة: إذا سال عني يالسخص يسمى الحاريخ.. قولي له إنني مسافر..

ويستحدث نزار أيضاً عن عملية الجَلْد التسي بدأها بس "هوامش على دفتر النكسة" وأكدها بس "بانتظار غودو" حيث يقول:

كثيراً ما سألني أصدقائي: إلى متى ستستمر في عملية الجلد العلنية التي بدأتها بهوامش على دفتر النكسة وأكدتها في الممتلون والاستجواب والخطاب والوصية وحدوار مع أعرابي أضاع فرسه وبانتظار غدوه، أليس هناك أسلوب آخر لتأريخ حزيران؟

وأنا أسال بدوري: وماذا تغير من الواقع الغربي حتى تستريح غضبي؟

وإن فلسطين لا تزال أرملة. والفرسان في إجازة طويلة.. وعصر ملوك الطوائف لا يزال مستمراً.. وسماسرة الكلام لا يزالون في

دكاكينهم.. يبيعون ويشترون في السوق السوق السوداء..

كسيف أكتب إذا؟ وماذا أكتب، إذا كان حزيران بدأ يأخذ شكل عادة الإدمان.. ويتحول السي يسوم مسن أيام السنة.. كعيد الأم وعيد الشجرة..

آه.. لو كان العالم العربي على طائرة الهليكوبتر التي نقلت الفدائيين العرب مع رهائسنهم إلى مطار ميونخ. آه لو كان العالم العربي مع هؤلاء الأبطال الخمسة الذين دخلوا الطائسرة كجذوع أشجار السنديان، وخرجوا على نقالات الإسعاف، وعلى أجسادهم كتابة سماوية لا نعرف أن نقرأها.. لأتنا نسينا قواعد الكتابة والقراءة.

ولكننا صفقنا ونحن جالسون في صالوناتنا المكيفة بالهواء للمغامرة، وانتهى الأمر.. شاهدنا الفيلم البوليسى على التلفزيون.. ونمنا..

لذلك أعتبر الجلد عن طريق الشعر من أخف العقوبات بالنسبة لعالم عربي مازال منذ حزيران عام ١٩٦٧ يتفرج على المسلسلات التلفيزيونية ويتعاطي حبوب النوم، ونشرات الأخبار ومورفين "ما يطلبه المستمعون".

هـ ذا هو العالم الذي أكتب عنه.. إنه عالم مصاب بالشلل النصفى وفقدان الذاكرة.

فَإِذَا كَنْتَ قَدْ صَرِحْتَ بُوجِهَه، هذا السَصراخ الدي وصل إلى حد الهمجية، فلأن الإسان لا يصرخ عادة إلا حين تكون مساحة الجرح أكبر من مساحة الطعنة، وكمية دموعه أكبر من مساحة عينيه..

ومسن هسذه العسبوات ذوات الانفجار القسوي استطاع نسزار قباني أن يبدع شعرا تسوريا يقضي فيه على الخوف والذل والخنوع الذي عاشت به أمتنا العربية فيقول:

لأني لا أمسح الغبار عن أحذية القياصره لأنني أقاوم الطاعون في مدينتي المحاصره لأن شعرى كله

حرب على المغول.. والتتار.. والبرابره يشتمنى الأقزام والسماسرة..

ويسشير في قصيدته إفادة في محكمة السشعر إلى أنه قد اخترق النفاق والمنافقين السذين يعيشون على موائد السلطان لأن كلامه سيف عربي مضيء:

ما احترفت النفاق يوما.. وشعري ما اشتراه الملسوك والأمسراء كل حرف كتبته.. كان سيفاً عسربياً، يسشع منه السضياء كم أعاني مما كتبت عناباً ويعاني في شسرقنا السشرفاء كل من قاتلوا بحرف شجاع تسم ماتسوا.. في إنهم شهداء لا تعاقب، يا رب من رجموني واعف عنهم، لأنهم جهلاء من جيراح المناضلين وليدرياء ومن الجراح تولذ الكبرياء

والشعر ليس مهمته النفاق الاجتماعي أو السسياسي أو الاقتصادي، وإنما مهمته الغضب على النائمين السنّذج الذي لا يقدرون قيمته الخالدة، وعلى المتزلفين المهرولين. يقول نزار موضّحاً قيمة الشعر الحقيقية: في قصيدة "من مفكرة عاشق":

السشعرُ لسبس حمامسات نطيسرها نحسو السماء، ولا نايساً وريسح صسبا لكسنه غسضبً طالست أظاف رُهُ ما أجبن المنعر، إن لم يركب الغضبا

ويقول مخاطباً فلسطين الجريحة، فلسطين السليبة، فلسطين المأساة في القصيدة نفسها:

تلفت ي باذلسنا في مباذلسنا من يعبد الذهبا من يعبد الذهبا في من يعبد الذهبا في مواحد أعمر العمرية فللخنسي والغواني .. كل ما وهبا وواحد .. بسبحار السنفط مغتسل

قد ضاق بالخيش ثوباً، فارتدى القصبا وواحسدٌ.. نرجسسيٌ فسى سسريرته وواحدً.. من دم الأحسرار قد شسرباً إن كسان مسن ذبحسوا التاريخ.. هم نسبى على العصور، فإنسى أرفض النسبا..

وبين الالتسزام والحسرية صداقة مستمرة، فسلا يستطيع الالتزام أن يعيش بلا حرية، ولا الحرية بلا التزام، يقول في قصيدته حـوار مـع ملك المغـول، مخاطبا زوجته وأصدقاءه وشعبه:

> أريد أن أقول كلمتينْ.. لزوجتى الحامل من شهور... وأُصدقائي كلُّهِمْ وشعبى المقهور أريد أن أقول: إنى شاعر".. أحمل في حنجرتي عصفور ... أرفض أن أبيعهُ..

وأنت من حنجرتي.. تريد أن تصادر العصفور..

والالتسزام - وإن كانست له جذور في الماضى - هو منشور حيُّ ألقى به الأدباء في ليل مظلم ليذبحوا التخلف، ويقضوا على الجهل بالكلمة الصادقة الأمينة على أوسع نطاق، وما نرار إلا واحدٌ من هؤلاء حيث يقول في قصيدته إفادة في محكمة الشعر:

نرفضُ السشعر أن يكون حصانا يمتطيه الطغياة الأقسوياء نسرفض السشعر غستمة ورمسوزا كسيف تسستطيع أن تسري الظلمساغ نرفض الشقعر أرنبا خسشبيا لا طمـــوحٌ لـــه ولا أهـــواءُ نرفض العاطلين في قهوة الشعر دخــــانٌ أيــــامُهم وارتخـــاءُ شبعرنا البيوم يحفر البشمس حفرا ب بدیه.. فک ل شرعی م سفاء كــلُ شــعْر معاصــر .. لــيس فــيه غيضب العسص نملية عسرجاء

وإذا كان حبُّ الوطن من الإيمان كما جاء في الحديث الشريف فإن وطن العرب مثخن بالجراح العميقة منذ معاهدة سايكس -بيكو التي قسمت الوطن العربي إلى مناطق نفوذ لإنكلترا وأخرى لفرنسا ووهبت فلسطين لليهود تنفيذا لوعد بلفور وحتى النكبة وما بعدها، وما بعد النكسة، وحتى حرب تشرين وما بعدها، ومازال هذا الوطن صابرا على مضض، يقول نزار قباني مخاطبا هذا الوطن الكبير في قيصيدة تعريف غير كلاسيكي للوطن:

وطني!

يفهمك السذج ريحانا وراخ ويظنونك درويشا يهز الرأس.. أو رقص سماح..

ويظنونك في غفلتهم

نغمة من بُزُق.. وقناني عرق..

ومواويل تغنى للصباخ وطني!

با أيها الصدر المغطى بالجراح وطني..!

من أنت؟ إن لم تنفجر ً

تحت إسرائيل، صندوق سلاح...

والنكسة التي حلت بالأمة العربية في السادس من حزيران عام ١٩٦٧، كانت اللعنة التسي مسزقت قسناع السزيف المختبئ وراءه أصحاب السلطان والقوة والمال، وأصبح لزاما علينا أن نقضى على التفكير القديم ونكنس من عقولنا المفردات والأمثال والحكم المهترئة القديمــة إذا ما أردنا الانتصار، يقول نزار في قصيدته خطاب شخصى إلى شهر حزيران:

كن يا حزيرانُ انفجارا..

في جماجمنا القديمة..

كنس ألوف المفردات،

وكنس الأمثال، والحكم القديمة مزّق جلد أوْجهنا الدميمه..

وكن التغيُّر والتطرَف..

والخروج على الخطوط المستقيمة...

أطلقُ الرصاص على الماضي الرَّصاصَ.. كن المسدّس..

و الُحر يمهُ..

وإذا كان المنفلوطي يعتبر أن المتخمين في الأرض يأكلون الطعام المحرومين فيها، والمتخمون يجمعون الأموال بلا عد والقصور بأبهسي أنواع الزركشة والزخسرفة، فهذا نزار قباني يخاطب المتخمين قائلا في قصيدة "الحب والبترول":

متی تفهمٌ؟

أيا جملاً من الصحراء لم يُلجم..

ويا من يأكل الجدرئ منك الوجه والمعصم .. بأنى لن أكون هنا..

رمادا في سيجاراتك

ورأسا.. بين آلاف الرؤوس على مخداتك وتمثالاً تزيد عليه في حمى مزاداتك ا ونهدا فوق مرمره.. تسجّل شكل بصماتك .. متى تفهمُ؟

متی تفهمٌ؟

بأنك لن تخدّرني..

بجاهك، أو إماراتك..

ولن تتملك الدنيا..

بنفطك.. وامتيازاتك

وبالبترول، يعبق في عباءاتك.

وبالعربات تطرحها على قدمى عشيقاتك بلا عدو.. فأين ظهور ناقاتك ؟

وفي قيصيدته حوار ثوري مع طه حسين يخاطب فيه هذا الأديب الكبير الذي حمل الشقاء والألم والبؤس ليبدلها إلى نور يضيء الليل المدلهم أمام الأجيال العربية المتعاقبة:

آه يسا سيدي السذي جعسل اللسيل نــــارا.. والأرض كالمهـــرجان.. ارم نظارتسيك كسسى أتمسلا كسيف تبكسى شسواطئ المسرجان.. ارم نظارتـــيك مــا أنــت أعمــي إنما نحان جوقة العمان..

أيها الغاضابُ الكبيارُ.. تأمالُ كسيف صار الكتأب كالخسرفان إن أقسسى الأشسياء للنفس ظلما قلحة في يد الجبان الجبان.. يسشترون النسساء.. هل تُم شار لدم وع الأطف ال في بيسمان؟

وقضية فلسطين فجرت الأوضاع والأنظمة والحكومات بعد أن احتله الصهاينة، هذه الأرض المقدسة، وكانت نظرة الشاعر نــزار قبانى ثاقبة الأبعاد، واسعة الملامح، فقد رأى أن نضال المناضلين وكفاح المكافحين هو العملسة الوحيدة التي تسترجع الأرض وتحرر الإنسان وتستعيد الكرامة يقول نزار:

مسن جسراح المناضسلين ولسدنا ومسن الجسراح تسولد الكبسرياغ قبلهم؟ لمم يكن هناك قبل ابتداء التاريخ من يوم جاووا هـــبطوا فـــوق أرضـــنا أنبـــياءً بعدد أن مات عدنا الأنباء أنقذوا ماء وجهنا يسوم لاحسوا فأضاءت وجوها السسوداء مستحونا إلى الحسياة جسوازا ل م تكن قبله لنا أسماء أصـــدقاء الحــروف لا تعذلونــي إن تفجّــرت، أيهــا الأصــدقاءُ

هذه بعض الملامح للشعر الملتزم عند نسزار قبانسى، غيض من فيض، عالج فيه شاعرنا الالتزام كقضية وطنية وقومية واجتماعية وإنسانية، وهذا لا ينقص من قدره إذا كان والده ثريا أو غنيا كما يزعم بعض الأدباء والنقاد وكلنا يعلم أن كارل ماركس كان من طبقة برجوازية كبيرة ومع ذلك فقد قام بالتورة التشيوعية ودعا إلى نصرة العمال والفلاحين وظلت مبادئه تحكم الاتحساد السوفياتي ودول أوروبا الشرقية، لم يُعيّر بأنه برجوازى إلا أننا في وطننا العربي، لا نفتش إلا على النقص بلا عوض ولا حياء..



## مُرَاشًا..



### شعر: مدحة عكاش

حَنَانَ \_\_\_\_يُكِ رُدِّي عــــن عيونــــي فتـــنة ماكْــت بها قلبي وضاع بها رُشْـدي

وبالسشفة اللمسياء، يساطسيب مساحسوت مرسن الأمسل السوردي والفساتن السوردي

دعيني، فما مثلي على الحبِّ قادرُ في مقاتي تُبدي في مقاتي تُبدي

كأنسي وكسل السناس جفّست قلوبهم وجدي وحُمّل الحسب مسن دونهم وحدي



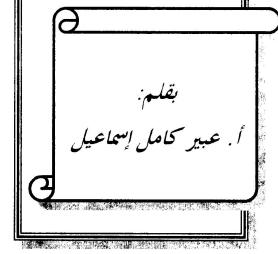




# أبو العلاء المعريّ

## بين الحريّة والسّجن

ألقيت في مهرجان أبي العلاء المعري التاسع الذي أقيم في معرّة النعمان (٢٥-٢٥ أيلول ٢٠٠٥)



عاش أبو العلاء المعرى في ظرف سياسي واجتماعي صعب، كانت الدولة العربية قد بلغة مرحلة كبيرة من التمزق السياسي، فيغداد خاضعةً للأسرة البويهية، والخليفة العباسسيّ مجسرّد ألعسوبة في أيدى أمراء تلك الأسرة، وحلب تعيش مآسى الصراع الطاحن في ظل ثلاث دول اقتتلت للسيطرة عليها هي الدولية الحمدانية والفاطمية والمرداسية، وكثيرا ما كانت الدولة المهزومة تلجأ للاستعانة بالروم واستنصارهم للحفاظ على العروش ممَّا تربّب عليه سوءً في الحالة الاقتصادية، إذ تفشت المجاعات، والسلب، وسوءٌ في الحالة الاجتماعية والأخلاقية، وانقلابٌ في الموازين والقيم إذ ساد الفساد والفحْب ش والرياء، وغدا الدين طقسا اجتماعيا مفسرغا مسن محستواه الروحي، وقيمه النبيلة كالفضيلة والصدق وقول الحق. غير أنّ الوضع الفكري كان على عكس ذلك، فقد نضجت العلوم اللغوية والفلسفية وبلغت أوجها إذ حيضرت المدارس الكلامية والفقهية والصوفية بقوّة، إضافةً إلى نزول الباطنية بكلّ ثقلها إلى حلبة الفكر.

كانت هذه هي الحياة العامة التي نشأ فيها المعري، وأمّا حياته الخاصّة فكما يعلم الجميع أنّه فقد بصرة إثر إصابته بالجدري، وأنّه قصام بعدة رحلات إلى اللافقية وحلب وطرابلس ثم إلى بغداد، وخلال ذلك اطلع على الفلسفات وعلم اللاهوت، وقرنت عليه الكتب فحفظها، وأخيراً عاد إلى المعرد، فاعتزل الناس وزهد في الدنيا ولزم بيته واكتفى بلقاء طالبي العلم وزائريه من أصقاع أمة الإسلام الذين غصت بهم المعرد.

إنَ تلكُ الظروف مجتمعة هي التي ساهمت في جعل الرَّجل على ما كان عليه من علم وخُلُق إذا أضفْنا إلى ذلك عبقريته وذكاءه. لِقَد نظر المعري إلى الناس من حوله

يعد لطر المعري إلى الناس من عود في في الناس من عود في الزهم وغرائزهم وشهواتهم، سيجناء التقليد والخوف من كل

سلطان. فرفض هذه السنجون ووصف لنا سجوناً أخرى فرضت عليه أو ألزم نفسه بها، لكنها إذ كبلت مشيته وهو الرجل الأعمى، وكبلت جسده العائد إلى التراب لم تكبّل روحه ولا عقله.

يقول المعري:

أراني في التلاثة من سجوني

فلاتسأل عن الخبر النبيث لفقدي ناظري ولزوم بيتي

وكسون النفس فسى الجسد الخبيث

فالسشاعر سلجين العملى، والبيت والسروح داخل الجسد، وأضاف هو إلى ذلك السزامه شلعره بأكثر من رويّ، وامتناعه عن أكل اللّحم.

لكن من الواضح أن أبا العلاء في هذين البيتين، وفي كل الأبيات التي يصف فيها الممحن التي حلّت به لم يكن راغباً في استدرار عطف الآخرين بعرض معاناته، بل لكأني به يتحدّى عقول الناس ويطالبهم بقراءة ما وراء قصبان الكلمات وبين السطور، فهو الذي كبل بتلك القيود لم يخضع للسلطان السياسي أو الاجتماعي المتواضع عليه أو الديني بكل طوائفه ومذاهبه ومنازعاته، كان السلطان الوحيد الذي أخضع نفسه له هو سلطان العقل، وكل سبيله إلى ذلك الشك والسؤال الملح.

لقد استطاع أبو العلاء أن يخلق لنفسه – وضمن الأطر التي حُدّد بها – عالماً يعبر فيه عن غضبه وثورته وآرائه ومعتقداته بعيداً عن الخوف. فالعمى يتحول إلى نعمة لأنه حفظ نهه إنسسانيته وعصمه من رؤية الشرور من حوله.

يخاطب نفسه مظهراً فضيلة عدم رؤية الناس:

أبا العالاء ابن سايمانا عماك قد أولاك إحسانا إنك لو أبصرت هذا الورى للمائك إنسانا المائلة إنسانا

ويدذهب السشاعر إلى أبعد من ذلك فيعمد إلى صور يقال إنه رآها بعيني غيره أو مسشى فيها مقلداً، على خطا من سبقوه، لكنه استطاع من القديم أن يستنبط الجديد لدرجة تنسسي القارئ أنه أمام رجل أعمى، وقصائده في وصف الدروع تشهد له بذلك، وسأكتفي بإيراد بعض أبيات تظهر الموهبة الفذة التي كانت لتستحضر له أبعاد الأشياء التي لم يقع عليها بصره.

يٌ . يقلول في وصف فتى تقرحت جفونه من السهر:

إذا مسا اهستاج أحمسر مسستطيرا حسست اللَّسيلَ زنجسياً جسريحا وفي وصف الشمس:

بيوم كأنّ الشّمس فيه خريدة عليه عليها من السنّقع الأحمر لتثام وفي موضعً آخر يصف شارب الخمرة:

تطلّع من جدار الكاس كيما يحيي أوجه السشرب الكسرام

وأما بيسته وهو سجنه الثاني فقد استطاع أن يحوّله إلى روضة من رياض العلم يستقبل فيه طلابه من كلّ حدّب وصوب، وأمّا روحه فقد حررها من سجن الحبس عندما نأى بجسده عن الملذّات والخبائث ومتع الدنيا فارتقى بسروحه من كلّ مادي محسوس إذ

جعلها تعتنق العقل وتعتصم بحبله بعيدا عن القيود كلها.

فالمعرى لم يعتبس أن هذاك سؤالا محرر ما على العقل، ولم يأخذ بالمسلمات لأنها تحسرم الإنسان من النور الإلهيّ الذي وهبه له وهو (العقل) الذي يدعو الناس للأخذ بأسبابه:

خذوا في سبيل العقل تهدوا بهديه ولا يسرجون غيسر المهسيمن راج ولا تطف نوا نور المليك فإنه ممستع كسل مسن حجسى بسسراج

وقد لقي من جراء ذلك ما لقى من اتهام بالكفر والإلحاد، فهل يعتبر من يطالب الناس بتحرير عقولهم من الجمود وترك التقليد وعدم التسليم بأمر قبل عرضه على العقل، والاقتناع به ملحدا؟! أليس العقل هو أحب المخلوقات لله؟! وأيّا كان سبب إيمان المعري بإمامة العقل، فأبسط ما يقال أن الإسكام هو دين العقل، وقد أتى في حديث نسبوي مسسند إلى الرسول ﷺ: ((لمَّا خلق اللهُ العقل استنطقه، ثم قال له: أقبل فأقبل، ثم قال له: أدبر فأدبر، ثم قال: وعزتى وجلالى ما خلقت خلقا هو أحب إلى منك ولا أكملتك إلا فيمن أحبَ، أما إنى إياك آمرو إياك أنهى وبك أعاقب وبك أثيب)).

والمعسري لا يدعى أنه يعرف حقيقة الأشبياء، أو يمتلكها، بل هو أشبه في أسئلته بلسان الإنسان الناطق وضميره الذي يهفو إلى المعرفة:

سالتموني فأعيتني إجابتكم من ادعى أنّه دار فقد كذبا ولعل غايته من تساؤلاته هو تحريض السيؤال لدى المتلقين، وكسر قيود التقليد

وإخراج الناس من سجون الجهل وأخذ الكلام بظاهره.

ونستعرض بعض الأمور التي تطرق لها شيخ المعرة طالبا الجواب، أو باحثًا عن اليقين، فهو ينظر إلى الناس وأحوال الموت والحياة والمشقاء والسعادة في الدنيا فتقضّ مضجعه الحكمة التي أرادها الله من خلق

الله صورنى ولسست بعالم لـم ذاك؟ سبحان القديسر السواحد

تُسم ينستقل إلى الخلق فيرى أنَ الأخذ بالقدرية أو الجبرية المطلقة يوصله إلى الكفر بالعدالة الإلهية، فيقف متسائلًا عن حقيقة المبدأين:

لعل نجوم الله ينعمل فكرها لتعلم سرا فالعيون سواهد خسرجت إلى ذي الدار كرها ورحلتي إلى غيرها بالرغم والله شاهد فهل أنا فيما بين ذنيك مجبر

وينظر إلى تعدد الأديان والمنازعات بين أتباعها فكل يدعي الحقيقة لنفسه وينفيها عن غيره، فلا يجلب ذلك إلا الفتنة والشقاق، وهنا يمزج المعرَى سؤاله بسخرية مؤلمة:

على عمل أم مستطيع فجاهد

في اللاذقية فتنة مــــا بـــــين أحمــــد والمــــسيح وذا بم نذنة ي صيح

يا ليت شعرى ما الصمديع؟!

وتستمر سخريته عندما يرى أنّ الأديان التى تهدف لإصلاح الناس وإسعادهم وإيصالهم إلسى طريق الخير والرشاد وتترى وتذهب ويبقى البلاء قائما:

لقد حجب الدين والصياء وإنّمــــا دينُـــنا ريـــاءُ كمم وعظ الواعظمون مسنا وقـــام فـــى الأرض أنبــياءً فانصصرفوا والصبلاء بساق ول\_\_\_ وليح يرزل داؤك العياء

ويسزداد المعرى رفضا لانقسام أتباع السدين الواحد إلى شيع وفرق تقتتل باسم هذا الدين، ممّا يزيد الأمّة ضعفاً وتمزّقا ولذا على العاقل الوقوف منها موقف المتردد مادامت تلك الخلافات ليسست في الأصول الأساسية للدين وهي الاعتقاد بوجود الله:

شبيع أجلت يوم خم وانتنت أخسرى تعارض الغسار

وأمسا نظريات الأديان التى وجد فيها تناقصضاً رغم أنّ الهدف واحدٌ تدفعه للوقوف عندها وقفة المشكّك المتّهم، إذ يضعُ مقياسه العقلي أمام التباينات التي لا يجد لها تفسيرا فيحكم عليها جميعها حكماً قاسياً:

عجب بت لكسسرى وأشياعه وغسسل الوجسوه بسبول البقسر وقول النصاري إله يصام ويظلَـــم حـــياً ولا ينتـــصن

وقصول السيهود إلسة يحسب رشاش الدماء وريسخ القتسر وقوم أتوا من أقاصى البلاد لرميى الجمار ولتثم الحجر فواعجب بأ من مقالاتهم الاتهم أيعْمي عن الحقّ كلّ البّشر ،

ثم ينعى على الناس اعتناقهم الأديان بالعادة والتقليد لا بالعقل، فيندفع بأسلوبه السّاخر، الغاضب، المتولد عن ثورة تعتمل في وجدانه إلى الدعوة للتفكير، والبحث عن الأسباب، حتى القول بوحدانية الله، إذ لا فضل للمسرء فسى أخذ الأحكام والتوجهات الجاهزة حتى لو كانت صحيحة:

فى كل أمرك تقليد رضيت به حتى مقالك ربسى واحد أحد وفي مكان آخر:

عاشوا كما عاش آباءٌ لهم سلفوا وأورثوا الدين تقليدا كما وجدوا فما يراعون ما قالوا وما سمعوا ولا يبالون من غييِّ لمن سجدوا

إنّ الدارس لأدب المعرى يدرك أنه لم يجحد الله، ولم ينكره، وإنما جرأته نابعة من اعتداده بالعقل وتسليمه به، ومن روح نبيلة أرادت أن تسسير أغوار الحقيقة فإذا بالأمور الدخيلة على الأديان تتكشف لها، والإيمان عند المعرى ليس في العبادات، ولا في التكاليف وأداء الفروض وإنما هو أن يعمر قلب الإنسان بحب الآخرين ويترك الشر ويتتبع طريق الخير، وكأنه في ذلك سيتذكر الحديث الشريف ((الدّين المعاملة)):

ما الخيرُ صَوَمٌ يذوب الصَّائمون له
ولا صلاةٌ ولا خوف على الجسد
وإنّما هو ترك الشَّرَ مُطَّرِحاً
وإنّما هو تشرك الصَّدرَ من غلَّ ومن حسد

وبعد هذا كله لم يسلم من حسد الناس وافترائهم عليه، واتهامه بالإلحاد والكفر في محاولة للغيض من مكانته أو علمه، فهم الجهّال الذين يأخذون كلامه بظاهره ويجتزئون من قصائده ما شاؤوا من الأبيات، ويبتسرون دراسة المعاني التي تهدف لها ليصلوا إلى تكفير الرجل، لكنه ينأى بنفسه عن الرد، وينشغل عنهم بعبادة ربه:

ولهذا يطلب المعرّي ألاَّ تؤخذ معانيه بالتفكير العام الشائع، وأن ينظر إلى المجاز في قصائده لاستخلاص أركان فلسفته:

لا تقيد علي لفظي فإنسي مدثل غيري تكلمي بالمجاز

ولو أخذنا مثلاً على تفسير أبيات المعرري بظاهرها لاكتشفنا قصور الناس عنه وهم الذين تفوقوا عليه بالبصر فناف عليهم بالبصيرة:

قلتم لنا خالق قديمٌ قلنا صدقتم كذا نقول شم زعمتُمْ بللا مكان ولا زمان ألا فقولوا هذا كلامً له خبيءٌ معناهُ ليست لنا عقول

وهذه الأبيات ومثيلاتها تتخذ حجّة ضدّ المعري لاتهامه بالكفر، وحتى المدافعون عنه يبررون ذلك بقولهم إن مثل هذه القصائد هي من وضع خصومه في محاولة للنيل منه.

لكسن بالنظر إلسى الأبسيات نجد أن المعسري لا ينكسر وجود الله، وإنما هو يقر صفات لله وينفي غيرها، ففي البيت الأول يثبت صفة القدم للخالق، وفي البيت الثاني يرفض قسو بعسض المذاهب أنه (بلا زمان ولا مكان) وقد يفسر ما سبق الرأي الذي وصل إليه الشيخ عبد الله العلايلي في كتابه (المعري ذلك المجهول) أن المعري ذهب إلى القول "بالقدم الذاتسي، والقدم الزماني أو الدهر، وبالحدوث" وأنسه رفض القول (بلا زمان ولا مكان): "لأن السزمان يعيسنه الواحد وهو بأفقه فوقه، وذلك النرمان ليس الحركة بل الالتقاء، وليس في أفسق الواحد التقاء وإنما هو انجذاب ومماسة من قرب فقط".

وفي كالم المعري تنزيه عن حدود السزمان والمكان، وربّما يحيلنا ذلك إلى قول للإمام على الشيخ عندما سئل عن الله قال: ((ليس في الأشياء بوالج ولا عنها بخارج)) وبالعودة إلى معظم أبيات المعري التي يتعرض فيها لاعتقاداته وإيمانه نجد أن عرضها على العقل يعطيها معانيا لا تظهر إلا إجلال الشاعر لخالف وتنزيهه ليه، لقد فتح المعري أمام العقسول أبوابا كثيرة لكنه تركها مواربة، فمن شاء بقي عند أعتابها ليتهمه بالكفر، وهو لم يضع لاستخدام العقل ليتقمه العقل،

حدوداً، ولم يهتم بكل ما يمكن أن يتعرض له من هجوم أو اتهام ما دام يرضي عقله في النهاية.

ولم يقف أبو العلاء عند حدود الدين، بل أرقه النفاق الذي كان مستشريا في المجتمع وازدواجية الناس وإظهارهم غير ما يبطنون، فلم ينج ممَّن اتَّهمه بالكره والحقد على الآخرين كما فعل مثلاً الدكتور زكى مبارك في مقالة له بعنوان (هل زهد أبو العلاء في أكل اللَّحَمْ ؛ هذا تموية وتضليل. كان الرَجل يتحررج من لحم الطير والحيوان ولكنه كان مـولعاً بأكـل اللَّحم المحرّم، لحم الإنسان، فما ترك فئة ولا جماعة إلا انتاش لحمها بأنياب

وإذا تجاوزنا قضية امتناعه عن أكل اللحم والمناظرات التي جرت حول ذلك، ووقفنا عند قضية انتقاده لمجتمعه لننظر إلى تلك الفئات التي انتاشها المعرّى بأنيابه ولنتساعل: هـل تستحقّ تلك الفئات رحمة منه؟! هل كان جائرا في حكمه عليها؟!

لقد زخرت قصائد أبى العلاء بهجاء المنافقين والمدعين، فيعلن سخطه عليهم وعلى الدنيا التي امتلأت بهم، يقول ذامًا رجال السدين الذين يظهرون التنسئك والعبادة وينهون عمًا بأتون به خفية، أو يتاجرون بالدين و يستخدمونه وسيلة للتكسي:

رویدك قد غررت وأنست حرًّ بصاحب حيلة يعظ النساء يحرر فيكم الصنهباء صبحا ويسشربها على عمد مساء وفى مكان آخرج

ولا تطيعن قوما ما ديانتهم إلا احتيال على أخذ الأتاوات

كما وجد شيخ المعرة أنه ما من أصحاب ديانة تقيدوا بما يمليه عليهم الدين من حبِّ وتسمامح وصدق فتلبَّهُمْ جميعَهم، بل واعتبرهم شهوداً على صحّة قوله:

ما أسلم المسلمون شرهم ولا يه ود لـــتوبة هــادوا ولا النّصاري لدينهم نصروا وكلهم لكي بداك أشهاذ

ورغم أنّ المعريّ لمم يتحدّث في كتاباته عن النظام السياسي الذي يراه أجدى إلا أنه اتجه إلى ساسة عصره فوجدهم قد استعبدوا الناس، ونسوا أنهم يجب أن يخدموا مصالح رعيتهم، فجعلوا من العوام خداماً لهم، وتعاليوا عليهم، فكان شرفهم في ملكهم ولذلك أعمل سيف كلمته فيهم:

مُلِلَ المُقَامُ فكم أعاشرُ أمَةً أمرت بغير صلحها أمراؤها ظلموا الرعية واستجازوا كيدها فعدوا مسصالحها وهم أجراؤها وهم يعمهون في غميهم، فتغدو لمسياسة لديهم هي الظلم والقهر اللذان

يسسوسون الأمسور بغيسر عقسل فينفذ أمرهم ويُقال ساسه فأف من الحياة وأف مني ومن زمن رياسته خساسه

يمارسانها على الناس:

شم يأخذ على الرّعية استسلامها ومباركتها لظالميها رغم كل ما تلقاه منهم من عسف وجور:

يدعون في جُمُعاتهم بسفاهة

لأميسرهم فسيكاد يبكسى المنبسر

وأبو العلاء ينذر الملوك ويذكرهم بأن الدهر غالبهم وأن بقاءهم على عروشهم ليس أبديًا:

وأرى الملوك ذوي المراتب غالبوا أيامهم فانظر بنفسك من غلب ا

لقد تسساعل السشاعر في أمر الدين والخلق والتكوين، فاتهم بالكفر والإلحاد وانتقد بجرأة مجتمعه وناسمه والنفاق فيه، فاتهم بالقسسوة والحقد، غير أنّ المتبصر في شعرد يجد أنّ قسوته تشبه قسوة الأم على ابنها، أو كما يقول الأستاذ على الجندى في كتابه (الجامع في أخبار أبي العلاء ج١): "هي قسوةً ولَـدتها الرحمة لأنه لا يريد أن يكون الانسان ذئبا في مسلاخ إنسان" فالمعرى يظهر أنَ أحد أسبباب شهائه أنه غير قادر على مساعدة الإنسان وانقاذه:

أنسا السشقي بأنسي لا أطيق لكم معونة وصروف الدهر تحتبس

وحتى التشاؤم الذي أصبح لصيقا به لـم يكـن نابعا من ظروفه الخاصة، فكثيرٌ من السشعراء والأدباء لم تمنعهم عاهاتهم من الإقسبال علي الدنيا، غير أنّ سقوط القيم كان باعباً لرفع حسن المأساة لديه، إضافة إلى بصيرته الثاقبة، وتركه الملذات وترفعه عن الماديات وسعيه الدائم وراء الحقيقة خلق لديه قلقاً مستمراً وحركةً دائبةً في نفسه، وتوقاً للمعرفة لا يُحدُ، ولعل هذا ما أشار إليه المتنبي بقوله:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

أخيرا: يقسول المعسري فسي كتابه (الفصول والغايات): "كن حراً وانزل حيث شبئت ولو بحرة النار، فإنّ رعاية الله شاملة الأحرار".

لقد كان المعرى حراً، وواجه نيران الحسد والتكفير ومحاولة النيل منه، ورغم كل ذلك لم يتنكب الخوف حجة للتخفيف من تساؤلاته أو من محاولاته خرق المحرّمات، بل التزم جانب العقل لأنه به لن يخسر ولن يعادى إلا الجهال.

والآن وقد مرت قرابة الألف سنة على وفاة المعرى، حيث أغمض عينيه الكليلتين، مازالت الأقلام تتنافس لتعرف ماذا أراد شيخ المعررة، وهو راقد غير آبه لمادح أو ثالب، وكأنَّى به يستدعى قول المتنبى:

أنام ملء جفونى عن شواردها ويسسهر الخلق جُراها ويختصم

والناظر إلى شعره يجد أنه لم يكن سبّاقاً في عصره فقط بل هو سبّاق في عصرنا - على الرغم من كل أدوات الحضارة والتمدن - وكأنَّه استسشرف المسستقبل فانتقد واقعاً سياسيا واجتماعيا ودينيا هو أشبه بما نعيشه اليوم، ولا نحيل ذلك لمعرفته بالغيب ولكن على ما يبدو أنّ الأمّة عندما تندحر وتتمزّق يتوقف لديها المزمن فتجتر قبائحها، فهل نستطيع الادعاء أنسنا قسادرون على تخليص أرواحنا وأنفسنا من عبودية الخوف، الخوف من كل سلطان بل حتى من مجرد السؤال عما يعتمل في دواخلنا كما فعل أبو العلاء، لقد كان المعسري حسرا في زمن أناسه سجناء خوفهم وتقالبيدهم، وبصيرا في زمن بشره استقالت عيونهم من وظائفها.



### الحرياج في هوآني.



#### شعر الدكتور عمر النص

كِأنَّ بِي بِهِ الْفُسُوقِ الْغُمُ الْمُ تَعَثَّ بِ فُ سَلَّها عَ نَ الإع صار هِ لَ عَاد يَجَ أَرُ
أله م ترها له تنس في الله لل دربها في الله الله الله الله الله الله الله الل
أه ذي غ ياباتُ السماء أزيده ا ف أعلمُ م نها أي عين عين أب صر
ك أن أس الطبري تعانى قُ ظلَّه ا فه ل علم ت أن الأس اطبر تغف ر
تَــــرى أيــــن مرآتــــي أهـــــزُّ مـــــياهها فـــــالمحُ فــــيها صــــورتي تتكــــسر
ألصم أترك الأيام تمسك وجهها فما فمسا بال وجهاء عالم تمسك وجها المسنة تستأر
أرى السريح تبأى بغيتة فأردُها وأصرح خدد فها إنها تتذكر
ألهم يحترق ليلهي. ألهم ينزف السسنا فلهم أنسس أنَّ السنجم قد يتأخر
ألـــــــمْ أَرَ أنـــــصابي تــــسافرُ فـــــي دمـــــي كــــان الدنـــــى لـــــم يـــــبق فــــيهن أبحـــر
تُـرى هـل ألـمُ الـدُرَّ عـن جَمَـراتها وأحـن وأحـن تفتـراتها

.











_مُها رُ	نوز أضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اك وق ا <b>لحج</b>	نها با دي فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>ع مــــني يـــــن</u>	أأر <b>جـــ</b> و هــــــ
<u>_</u>	ــاب وراءهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,شـــــــ ) عـــــــ	<u>ب</u> يل فُـــــــق	بُها واللـ رها والأ	أأر <u>ة</u> وأنك
<u></u> ي	ــــــين تغتلـــــــين تزفــــــــين تزفـــــــــين	ــداقها حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــي أحـــــ ــي أصــــــ	_صر خ ب ـــــــق بــــــــــــــــــــــــــــ	فتـــــ وتحـــ
يوٺها سر	تأت ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	لــــــــ فــــــي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>ن</u>
ـريرها ــــــر	ن س س محجـ	ـــــامُ أيــــــ درّ وأوجـــ	ل الأوهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ے تــــسأ ضاق بهـــــ	ألــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا	حتال دربَه— حري فـــــــــ	يغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يلُ	بعها واللــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أأتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ــريها ــــر	ة ع ين تكف	ــــي كآبـــــها حــــــها	ــي عينـــــ ــنها يأســ	ئ ف زع ع	وأ <b>خب</b> وأنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
_ــزُّها رُ	ــدروب يـهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حي الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــوتي فـــــ ـــــدري	مع ص تح ص_	و أســــ فأفـــــــ
يلهإ ر	ئنُّ لاَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طم غاب	ې <u>ب</u>	رك ليل_ نهض مـ	و أتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
<u>ي</u> سفر ً	ــــر نظرتــــــيه فيـــــــــــــــــــــــــــــ	ن مغائــ ــنو علـــ	_مٌ م _ى تد	ع نج _اد الدج	ويطا_ تكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بدا	ادي مع_ ين يُهْج	ن رم_ ا حـ	ــوقي مــــ ـ كوكي كلهـــ	ـنحتُ شــــ ـضجُ شــــــ	<u>وي</u> تـــــ
<u>_</u>	_سكبُ ماءَه ن تمط	يل تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ون اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــأنَّ عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كــــــ فأســـ





الثقافة





مُ أهدها عينَ يْنِ تنتظ رانها للله عينَ عنتظ وانها للله عنه الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال	أل فم
مْ أَرَ ظلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أل ف
م بها والليلُ ينشَقُ حولها مستر سنبها لم تسنس ما كسان يسستر	أهـ فأد
دغ ناظري دعْهٔ يـــراودُ قمـة اد رعـــودي فـــوقها تتعثــر	<u>ف</u> تک
أرى شم_ساً تغصص لهاتها بررها أيّ الغمالي تهما	كأنـ فأذ
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أهـ فيج
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أأ <u>ف</u> ف
ي بها تُغوي السرابَ بفَيْ نَهِا تعدر عاليه غيمة تستحدر	کأنـ ف
اذا وراء الليل؟ هما ضاع زورق من يبدر في الموج أيان يبدر في الموج أيان يبدر	فم فل
مْ يَ نَا ظَ لُ كَ ان يغم رُ جبهت ي الله عن المسروة ته در المسروة ته در المسروة المسر	أل <u>ن</u> ف
م أجع ل الأصداء تهمد في دمي الصاب الأصداء تهما في دمي المسازال يجاز	ألــ فـــ
لَ السرياح الهوج إلى م تَسنْسَ دربَهسا دعْها ببابسي. إنّه التحجر	لع ف

.......





اكتظ الصالون الأدبي بالحاضرين، اتخذ كل منهم مكانه المعتاد. المدخنون في آخر صف، قرب الباب. والذين يرغبون بالظهور أمام الكاميرا سارعوا لاحتلال الصفوف الأمامية مخلفين بعض الأمكنة لصاحب الصالون وبعض الشخصيات الثقافية. أما أصحاب المناصب الرفيعة فقد اتخذوا محواقعهم في وسط الصف الأول الذي يبقى محجوزاً سواء حضروا أم لم يحضروا.

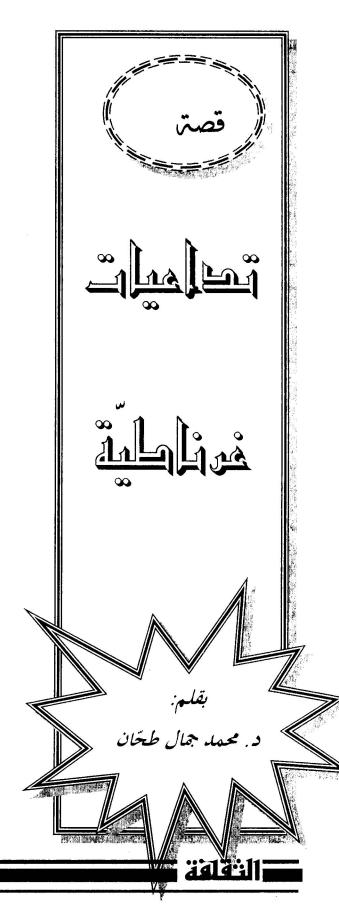
على غير العادة وربما بسبب امتلاء القاعة بدأت الأمسية في موعدها المحدد.

حين رحب المحاضر بالحاضرين، انسحب اثنان منهم على الفور احتجاجاً على محاضرة مبتورة لم تبدأ بالبسملة. التفت صاحب المصالة وبسدت على ملامحه نظرة الحستجاج على قرقعة الكراسي في الصفوف الخلفية.

لم يكترث المحاضر بما حدث بل ازداد ثقة بنفسه وهو يرى هذا الجمهور الغفير الذي بدأت أساريره تنفرج حين بدأ أحمد بالكلام.

يتحسس شعار النقابة المثبت على ياقعة معطفه وهو يلقي مقدمته المكتوبة. لم ينتبه أحد إلى أي كلمة مما قال، غير أن القاعة استعادت عافيتها في إصغاء الحاضرين عندما صمت المحاضر برهة ثم تابع الحديث بقوله: "وكان آخر ملوك غرناطة، أبو عبد الله محمد، الملقب بالصغير. هو الذي سلم مفاتيح غرناطة. العصغير هذا ثار على أبيه الحسن وقاته عمّه الزغل بعد أن اتحد مع الملكين الإسبانيين لقاء وعد بأن يملكانه غرناطة. وبعهد أن انتصر على عمّه قلبا له ظهر المجن وأجبراه على تسليم المدينة.

صمت المحاضر برهة ثم قال: الآن نعرض عليكم شريطاً مصوراً يجسد الواقعة،



يبدو أبو عبد الله الصغير وهو ينتحب على إضاعة ملكه، تقترب منه أمّه مؤنّبة: ابك مثل النسساء ملكاً مصضاعاً، لم تحافظ عليه مثل الرجال.

شم يظهر الملكان فرديناند وإيزابيلا وقد أطلقا الجند لتمزيق أهل غرناطة.

يعرض السشريط محاكم التفتيش، وصوراً من ألوان التعذيب التي لحقت بأحفاد موسى بن نصير وصقر قريش.

الشريط يدون، والمحاضر يتفرس في وجوه الحاضرين:

سراب بين الحاضرين..؟ غريب.. هل تخلّى عن اعتباري منافساً له، أم أنه جاء ليتصيد العثرات ويحصد موضوعاً لشائعاته خلال الشهرين القادمين؟

سلمى؟ مسكينة، ماترال تحضر الأمسيات بحثاً عن عريس.

آه.. هذا أيضاً بين الحضور.. سأقطع يدي من جذورها إذا كان يفهم شيئاً مما يقال. ينقل المحاضر نظره بين الحاضرين..

ينقل المحاصر نظره بين الحاصرين.. أستاذي الجليل.. ها هو بين الحاضرين وتبدو على ملامحه علائم التأثّر على حضارة سلفت..

وتكاد الدمعة تطفر من عيني ماجدة.. سابح.. ها.. ا.. هذا الرجل الذي

خلَف وراءه ثمانين عاماً من المناصب.. لو كان يشاهد الشريط الآن لكان بكى على أمجاده الغابرة حين كان، كما يقولون (على سروج خيله).. إنه جالس مع الحضور.. لكنّه كالعادة، يغط في نوم عميق.

ويبدو أن أجواء الأمسيات مكان مناسب لغفوته أوّل كل مساء.

فــتاة تــرتدي قميــصاً فاقع اللون.. تتــثاءب وتفكر: لو يتأبّط محسن ذراعي لكنت ذهــبت معــه إلى آخر الدنيا.. المحاضر ينقل نظره بين الحاضرين..

عفراء تحمل ستين عاماً خلفها وتنظر السيها نظرة استجداء: آه.. لو يتزوجني فوق امرأته.. سأشيله على الراحات وسيغدو كل ما أملكه مباحاً له بغير حساب.

محمود ينقل نظره بين الشريط الذي يعرض والمحاضر: بوركت أبا سالم.. ما تفتأ تنتقل من نجاح إلى آخر من خلال اجتهاد متواصل يتبط عزائم الأشرار ويغيط الحاسدين. أحمد يتأمّل شريط الأندلس.. يلمح عائشة الحررة الأندلسية بقوامها الرشيق.. آه يا أم الصغير.. لسو كانت زوجتي تملك جمالك ورشاقتك.. كنت ملكت القلعة..

هـي لا تمل من (النق) ولا تتوانى في كـل مـرة عن مقارنتي بأبي سالم.. شوف أبا سـالم.. شوف أيـن وصل، وكيف يحترمه الآخرون؟ آه.. إنها لا تكف عن الحسد.. ما لنا والرجل.. لماذا لا نرضى بما نحن عليه؟!

يدور نظره في فضاء الصالة.. تقع عيناه على عاليه.. لو كانت زوجتي.. كنا شكلنا فريقاً أدبياً معتبراً.

أبو سالم يلقي نظرة على شريطه: الملك يخرج من غرناطة مع أسرته وحاشيته وأمه عائشة الحرة وهو على فرسه فوق تل السبذول ينظر إلى غرناطة الدرة الفريدة المضيئة التي سلمها إلى العدو الصليبي..

أبو سالم يتذكر قول محمود درويش:
كنّا هناك ومن هنا ستهاجر العربُ
لقصيدة أخرى، وتغتربُ
قصب هياكلنا
وعروشنا قصبُ
في كل مئذنة حاو، ومغتصبُ
يدعو لأندلس

إن حوصرت حلب

ينتهي السشريط.. يخستم أبس سالم محاضرته بالقول: الآن نتساءل: هل يعيد التاريخ نفسه؟ ومن الذي يسلم مفاتيح غرناطة

لقد خرج أجدادنا من الأندلس.. والخوف الذي يعتريني الآن نابع من مؤشرات ما نسعى إليه، ما نخافه الآن أننا مقدمون على مرحلة قد نخرج معها من التاريخ إن لم نبادر إلى حلول جذرية تغير ما نحن فيه.

جئت خجلاً من المحاضر الذي اتصل بنا قبل أن تنتهى الأمسية تحسر فريد: شغلة فاضية.. ليو أننا حضرنا حفلة نانسي عجرم بالتلفزيون كان أفضل.. بس تورطنا..

صفق الحاضرون بحرارة، وهموا بمغادرة القاعة، لكن سابح استيقظ على صوت التصفيق.. فرك عينيه واستوقف مدير الصالة لبلقى كلمة..

وقف بتثاقل سنيه التي تمتد منذ /١٩٢٥/ وقال: استقلت الأندلس عن العباسيين وكونت إمارة قرطبة.. ثم تلاشت الإمسارة وتسوزّعت في دويلات حكمها ملوك الطوائسف، ثم المرابطون فالموحدون. هُزموا أمام الاسبان ثم انحصر سلطان العرب في مملكة غرنانطة. ونحن الآن نعمل على استعادة غرناطة.. إننا أمّة عربية واحدة ننتقل من نصر إلى نصر.. سندحر الغاصبين ونحرر الأراضى المحتلة ونستعيد غرناطة وانطاكية.. سنمتد من المحيط إلى الخليج، بلا حواجز... تكلُّم سابح وتكلُّم إلى أن قاطعه أحد الشباب قائلا: أبوس أيديكن سكتوه.. سابح بيك.. هو أحد أسباب هزائمنا المتوالية.. أمثاله هم الذين صنعوا وليد .. بربكم ألا ترون نموذج الصغير يتكرر بشخصية وليد الذى جهز مفاتيح كثيرة للمدينة كي يسلم من يشاء نسخة منها.. أين

نحين السيوم مين عبد الرحمن الداخل.. نحن نحرق السفن كي لا نقوى على مقارعة أحد.. كفوا عن التشدق بالشعارات.. يرحمكم الله..

أنت يا سابح بيك.. تحمل - بالكاد -بكالبوريا صناعية، ومع ذلك تقلّدت أرفع المناصب لأسباب غامضة.. أنت من حوّلت محسن إلى قسم الجمع.. محسن الذي يحمل إجازة محاسبة ولديه شهادة خبرة أكثر من عـشر سنوات في لبنان جعلته يدقق الجمع خلف محاسب معه شهادة تاسع.. كاملة. كنت تتعمد تحقير موظفيك أصحاب الشهادات.. كنت تسقط شكالة الورق متعمدا وتأمرهم بالتقاطها لك.. أنت واحد من كثيرين زرعتم في نفوسنا النا مستعمدين.. أنستم صنعتم مسنًا نماذج دونكيشوت..

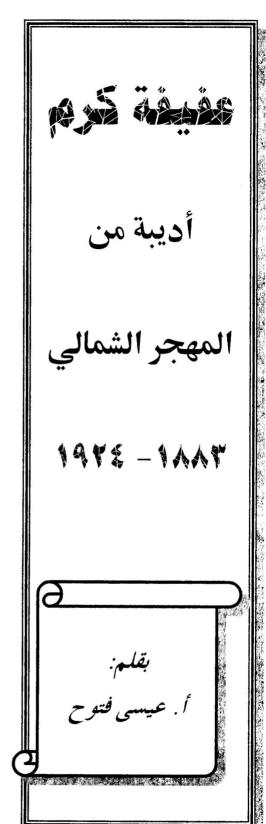
ألم تعلمونا أنستم أنه لا خوف من الصهاينة وأن بصاق العسرب يغسرق دولة إسرائيل خلل ساعات.. نشف ريقنا وأغرق البصاق لحانا.. وما نزال نظن أننا ورثة خير أمة أخرجت للناس. فكروا معى بهذه التواريخ: لقد كانت مفاوضات استسلام غرناطة، ثم التخلِّي عنها في تشرين عام ١٤٩١ وبعد خمسسمئة عسام كسان مؤتمر السلام لفلسطين بمدريد في تشرين عام ١٩٩١. فهل كان هذا مجرد صدفة أم أنه يحمل الكثير من الدلالات؟ لم ينه الشاب كلامه غير أن صوته اختفى عن مكبّر الصوت.. خيم الظلام على الصالة.. ارتفعت حرارة المكان.. تفريق المجتمعون على غير هدى.. رحت أجوب الشوارع.. أهرب من صدى يلاحقني: أمسينا نأمر بالمنكر وننهى عن المعروف ولكننا، أبداً، لا نقنط من رحمة

أديبة وكاتبة وروائية وصحفية لبنانية، عملت جاهدة للنهوض بالمرأة العربية في الوطن والمهجر.

ولدت في ٢٦ تموز عام ١٨٨٣ في (عمستيت) من بلاد جبيل التي استهوت موريس باريس وتشرشل وهنري بوردو، وشبهها أمين الريحاني (١٩٤٠ - ١٩٤٠) ببريتانيا الفرنسية، وقال عنها الرحالة الفرنسي إرنست ريان إنها الفردوس الأرضي.

تلقت دراستها الابتدائية في مسقط رأسها، ثم انتقلت عام ١٨٩٦ إلى مدرسة راهبات العائلة المقدسة في جبيل حيث قضت سنة واحدة، تزوجت في نهايتها من نسيبها حنا صالح كرم الذي كان مولعاً بارتياد المجهول، والأسفار البعيدة. فهاجرت معه إلى الولايات المستحدة الأمسريكية، واستقرت في ولايسة لويسزيانا على خليج المكسيك، وهناك انسصر فت كليباً إلى الدرس والمطالعة، فكانت تقرأ بنهم كل ما يصلها من كتب وصحف ومجلات أدبية وثقافية من المهجر أو الوطن الأم، حتى أغنت ثقافتها وتمكنت من اللغة العربية، فراحت تكتب المقالات في الصحف والمجلات، وبذلك ذاع صيتها وأصبحت من أشهر الكاتبات في الوطن والمهجر، وقد ساعدها عدم إنجاب الأولاد على التفرغ والانصراف إلى الكتابة والترجمة والتأليف.

كلفها الصحفي نعوم مكرزل (١٨٦٣- ١٩٣٢) الإشراف على جريدة (الهدى) في



نسيويورك مسدة سستة أشهر، حين سافر إلى بساريس، فقامست بهدنه المهمة خير قيام، ثم أصدرت عام ١٩١١ مجلة (المرأة السورية) التسي اسستمرت عامسين، وكانت منبراً لكتّاب وكاتبات الوطن والمهجر، وعام ١٩١٢ مجلة (العسائم الجديد النسائي)، وتعد هاتان المجلتان أول مجلتسين عسربيتين نسسائيتين ظهرتا في الأقطار الأميسركية، وبعد توقف مجلتيها المذكورتسين أخذت تراسسل مجلسة (المرأة الجديدة) فسي بيروت لصاحبتها جوليا طعمة دمشقية (١٨٨٠ - ١٩٥٤).

ألفت الأديبة عفيفة كرم عدة روايات، مسنها (بديعة وفؤاد) التي طبعت في مطبعة جريدة الهدى عام ١٩٠٦، و (فاطمة البدوية) ١٩٠٦، و (غادة عمشيت) التي طبعت في مطبعة جريدة الهدى أيضاً عام ١٩١٤، و محمد على الكبير) و (كليوباترا). وترجمت رواية (ملكة ليوم) التي تمثل الوفاء في السزوجة، والحب السشريف وإنكار الذات، و (نانسسي تساير) و (ابنة نائب الملك) ١٩١٨. وكان الإقبال على قراءة هذه الروايات جميعها شديداً.

اشتهرت عفيفة كرم بحبها لبلدتها عمشيت التي خليدتها في روايتها (غادة عمشيت) ولوطنها لبنان، الذي ظلت حتى آخر يسوم من حياتها تتحدث عنه بحسرة وشوق، وتذكره في مقالاتها، وكانت تقول:

"عمــشيت بلدتي الغالية المحبوبة مني حتى العبادة".

وتأمل أن تعود إليها يوماً، لكن الموت عاجلها إشر إصابتها بانفجار في الدماغ أدى السي وفاتها في مدينة (شرينبوت) بولاية لوينانا عام ١٩٢٤ وهي في الحادينة والأربعين من عمرها.

نـشرت بعـض مقالاتهـا فـي مجلة (المـرأة الجديـدة) وهذا مقطع من إحدى تلك المقالات تقول فيه:

"إنا في المهاجر نواجه مدنيتين متناقصتين، إحداهما شرقية بحتة، والأخرى أميركية محضة. ونحن في الاثنتين مقصرات عن بلوغ الدرجة التي نريدها لأسباب عديدة من اختيارية واضطرارية من أهمها ما يلى: أولاً إننا في البلاد الأميركية بعيدات عن الوسط اللبنانسي، ولولا محبة كامنة في الصدور لذلك السوطن المفدى، وغيرة من أبناء شعبنا الذين سعوا ولا زالوا يسعون لإحياء اللغة العربية السرابطة الوطنسية المتينة، لما كان الآن على هذه العلاقة بكم، وثانياً لأن مصالحنا، وهي الرابط الثانى الأهم لقلوب الأمة تضطرنا للسير بموجب قوانين واصطلاحات وعادات القوم الذين نحن بينهم، وقد سرنا عليها هذه السنين الطوال، فكادت تكون لنا عادات بل طبيعة ثانية.

"وثالثاً لأنا ندافع بكل قوانا لحفظ تقاليدنا وعاداتنا، وشتان بين من يكون يجرب السباحة مقاوماً التيار الذي يجرفه، ومن يسير معه، تاركاً له السير به للجهة التي يسير بها".



### إلى رَهِل يَخَافَ الْجَحْرِ..



#### شعر الدكتورة: سعاد الصباح

لا تحتمل الهُجْرات الكبرى إِبْقَ مواطناً في مملكة الشجر الشجر الشجر الشجر الشجر الشجر الشجر الشجر الشجر الشياد المساد الشياد ا حيثُ التجوُّلُ ممنوعُ وتغيير العناوين ممنوغ والانقلاب على التاريخ ممنوع إبقَ ثابتاً في مكانك.. كساعة المحطَّهُ أو كمُنْصقِ سياسي سخيفْ و كموقف إجبارى لأوتوبيس الدولة.. أبها السبد الذي يضعُ ساقاً فوق ساق ويتغرغر بفتوحاته النسائية القديمة إننى أعْفيك من مجاملتي ومن مراسلتي.. ومن الظهور معى في شوارع المدينة

فأنا لا أريدُ أن أورطكَ في اللعبه

ألغيت موعد السفر معك لأنَّ دُورارَ البحر يُتُعبُكُ ولأنَّ صداع الحبّ يُتْعبُكُ ولأنَّ جلدكَ الطريَّ كالقطيفَهُ لا يتحمَّلُ ملوحةً البحرُ وعضَّات أسماك القرش.. مزَّقتُ تذكرة السَفرُ وقررَّتُ أن أَعْفيكَ من تقلبًات الطقسْ.. ورائحة السئفُنْ.. وجُنُونِ المسافَهُ.. لأن قَبُلاتي تسبّب لكَ الحساسيّهُ والنوم على سطح المراكب يوستخ قميصك المنتشى وشعرك المصفف لدى أمهر حلاقي المدينة.. إبْق، يا صغيري، على اليابسكة فذاكرتك كذاكرة الحَجَرُ..









لا أريد أن أجعك عاشقاً رغم أنفك وشهيداً للحُبّ.. رَغْمَ أَنْفُكْ.. لا أريدُكَ أن تفقد إصبعاً واحداً.. أو شُعُرةً واحدَهُ أو جوهرة واحدَهُ من جواهر عرشك ا أنتُ رجلٌ متّزنٌ، ورصين، وأنا امرأة فوضوية أنتَ نجمٌ في علاقاتك العامَهُ وأنا غَجَريةً.. لا تعرف أقنعة المدرن ال و فنَّ العلاقات العامَهُ.. أيُّها السيِّدُ الذي أغمدَ سيفَهُ ونسى غريزة القتال .. إننى أعفيكَ من التزامكَ العاطفيّ نحوى.. أعفيكَ من الخروج في الليل وحدَكُ لأن البَرْدَ يؤذيكْ والسير معى في الحدائق العامة ئو ذىك . .

والدخول معى إلى المقاهي المغلقة

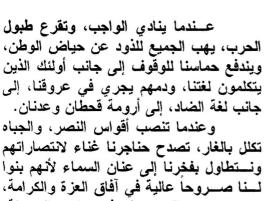
يُؤذيك .. إننى أعفيكَ، أيُّها السيّد، من كلّ شىيءْ.. فأنت رجل لا يتقن الألم. إِيْقَ، أَيُّها الرجل، حيثُ أنتُ.. إِبْقَ عبداً لعاداتك اليوميّة البليدة انتظر فهوتك في الثامنه.. و جر بدتكَ البو مبَّهُ، في الثامنة والدقيقة العشرين.. وإفطارَ الصباح في التاسعَه .. ابْقَ بين ملفّاتك.. وبريدك. وسيجارك الكوبيّ مَزُرُوعاً كمسلَّة مصريَّهُ. أيُّها الرجلُ المشنوق على حبال الوقت إيْق مطموراً تحت أرقامك وأوراقك .. إبْق واقفا على مرفأ الطمأنينه، أما أنا.. فمسافرةً مع البحرُ..

ومسافرة مع الشعر ...

ومسافرةً مع البرق

مسافرة في كل الأشياء

التي لا تعرف التوقيت..

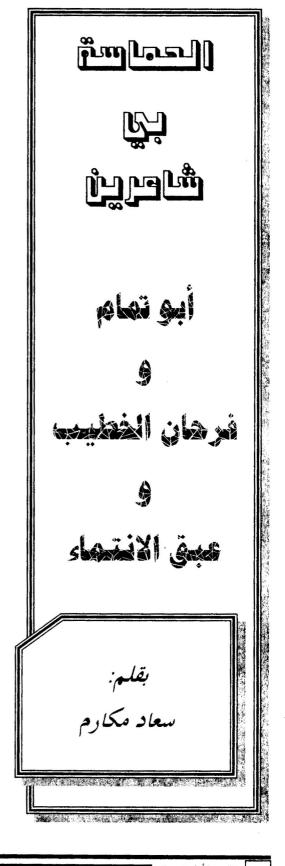


تكلل بالغار، تصدح حناجرنا غناء لانتصاراتهم ونتطاول بفخرنا إلى عنان السماء لأنهم بنوا لنا صروحا عالية في آفاق العزة والكرامة، وبصوت عال نهتف في ميادين الرجولة: (عاشت أمة العرب) إنه الحماس لقوميتنا، وللمتفرد المتميز من أبنائها. إنه الحماس لكل من انسابت لغتنا على شفتيه عذبة رقراقة شفافة، فتعقد حلقات الدبكة، ويشعر الفرد بأن أقدامه تنتقل بحركة ثابتة على وقع صوت المنجنيق، وعلى صوت انتصلات السيف واهتزاز السرمح وهديسر الدبابسة والطيارة. والحماس ظاهرة عروبية عودنا عليها السشعراء لما لهذه الأمة من وقائع في معترك

فعندما تقطر السيوف دماء، يندفع مقاتلنا نسارا محرقة على أعداء الأمة، لتبقى حضارتنا وثقافتنا تحت جناح الشمس تتربع على العالى من المكانة والسمو من الأخلاق

والحماس لا يأتي من فراغ، بل هو إحدى الصور الوجدانية الزّاهية والمشرقة، بل مرآة حقيقية وناصعة لما يسجل في تاريخ الأمسة من ارتحال إلى القمم، وسباق إلى ميادين العرزة والبطولة فيكتب الشعر، وتعقد الدبكات، وتحلق الزغاريد، ويبقى الشعر سجلا حيا وفيا لأنه يحمل إيقاع طبول الحرب، ويعبّر عما يجيش في النفس فيأتلف الاثنان في بيان شامخ شفيف تتناقله الأجيال من جيل إلى آخر شعرا حماسيا حيث نجد الشعراء الذين يسسرحون بخسيالهم إلى ما بعد حدود العقل تلهمهم الحماسة وتسربلهم العاطفة فيقدموا عصارة ما أنتجوه شعرا كرمى لعينى الأمة.

من هولاء السشعراء (أبو تمام في العصصر العباسى وفرحان الخطيب في عصرنا السراهن) فالملحمة إحدى حالات الانفعال التي



تجـتاح مشاعرنا كما أنها تعبر عن اختلاجات العـزة والفخـار، ففي قصيدة (فتح عمورية) نسمع نبضات الحماس التي تنتاب أبا تمام، إذ يظهر سمو الفكرة لديه:

السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح لاسود الصحائف في مستونهن جلاء الشك والريب في فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الخطب يا يوم وقعة عمورية انصرفت عنك المنى حفلاً معسولة الحلب

فالسيف يتجاوز الحرف، ويصبح أقدر على التعبير وأسرع في اختراق الضمير، فالحرب لا تحتاج إلى الحرف بقدر حاجتها إلى القوة، ومن يقرأ فرحان الخطيب سيجده متناولا هذا الجانب في قصيدته. (أخت العلا):

أخت العلا تشرين أقبل مرحبا هيا اسرجي الخيل العتيقة مركبا وترنمي هذا صليل سيوفنا وتبختري فالمجد لا لن يحجبنا فرهيف سيف ابن الوليد معمداً بالدم عداد ولن يغدد مشربا

ويأتي صوت أبي تمام مادحاً أمير المؤمنين المعتصم بالله، معبَراً بفخر وكبرياء لا تشويه شائية:

لقد تسركت أميسر المؤمنسين بهسا للسنار يسوماً ذلسيل الصخر والخشب

غادرت فيهم بهيم الليل وهو ضحى
يقله وسطها صبح من اللهب
تدبير معتصم بالله منتقم
الله مسرتقب فسي الله مسرتقب
لم يغز قوماً ولم ينهض إلى بلد
إلا تقدمه جيش من السرعب
لو لم يقد جحفلاً يوم الوغى لغدا
من نفسه وحدها في جحفل لجب

ويدق الحماس الشاعر فرحان الخطيب فنسمعه يقول مخاطباً القائد الأسد عندما وقف صامداً في غيلة الشام يصد عن أمة العرب في تشرين النصر:

يصد عنها إذا هنزتها غائلية وقاسيون بهدب العين إن نكبا يسير الفلك لا تدري أعنتها أين المراسي إذا ما غامرت لجبا بحنكة قد حباه الله يدفعها والبر يدنو.. وكان البر مرتقبا ويورق الخير في عينيه إن بسمت وترجف الأكم في كفيه إن غضبا

وعندما عسكر المأمون في تغر (أذنة) وتغلغات جيوشه بين البيزنطيين وأخذت تبدد جمدوعهم، وكذلك عندما تقدم المأمون بنفسه السي حضن لؤلؤة حيث أخذت جيوشه تنزل بالروم هزائم ساحقة، عندها تغنى أبو تمام بالله الانتصارات فكانت كلماته ترقص في سطورها عندما يقول:

مسترسلين إلى الحتوف كأنما بين الحتوف وبينهم أرحام

أساد مسوت محذرات مالها إلا الصوارم والقنا أجسام

ويتغنى فرحان الخطيب بتشرين الأسطورة التى حطمت غرور العدو الذى اعتبر نفسه بأنه لا يقهر، حيث يظهر الشاعر كلماته بحماس منقطع النظير فينشد لتشرين:

السشعر مالسى آراه العاشسق الطربا لعين تسشرين تلقاه الغصون صبا لأن تسشرين أحسيا الغسار في وطني فعاش تشرين بالقانسي الذي سكبا لأن تسشرين كاد السيأس يقتلنا يؤخر المشمس لمولا نمورها غربا لأن تسشرين مسثل السشيخ منتسصبا ويأسف الشيخ لو تشرين ما انتصبا

ويجول أبو تمام التاريخ شعراً في قصيدته التي يمدح فيها خالد بن يزيد الشيباني ويسشيد فسى انتسصار قومه على الفرس في موقعة ذي قار:

لهم يسوم ذي قار مضى وهو مفرد وحديد من الأشياء ليس له صحب به علمت صهب الأعاجم أنه به أعربت عن ذات أنفسها العرب هـو المـشهد الفصل الذي ما نجابه لكسسرى بن كسرى لا سنام ولا صلب ولسيس يسوم حطين اقل شأناً من ذي قار، ففيه انتصر صلاح الدين على همجية الصليبين وجبروتهم ولهذا يتحمس فرحان الخطيب لهذا اليوم الأغر في تاريخنا فيقول:

يا يوم حطين انتفض حم الوغى طال السرقاد وقد رأيستك متعبأ عسرج علسى اليرموك تلق عرمرما متيقظاً قد مل قفراً مجدباً يا يوم حطين انتفض تشريننا أحيا لكم ذكرا جميلا طيبا

فمن ذي قار إلى حطين إلى تشرين بين شاعري الحماسة أبي تمام وفرحان الخطيب، ويستمر أبو تمام في حماسه واصفاً بسسالة الأبطال السذين يتغنسى بمسدحهم وانتصاراتهم في ملحمة كبرى يجسد فيها بطولاتهم تجسيدا يدفع الحماسة في قلب كل عربى، وتضطرم نار النخوة وتأج أجيجاً في قلوب الأعداء:

حتى كان جلابيب الدجى رغبت عين ليونها أو كأن الشمس لم تغب فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت والمشمس واجبة في ذا ولم تجب أجبته معلناً بالسيف منصلتاً ولو أجبت بغير السيف لم تجب

ويعلق فرحان الخطيب زهوه وفخره بحماة الوطن الأبطال الصناديد الذين سوروا تسراب السوطن بسأرواحهم وسسقوا ثراه من دمائهم، وهاهم ينطلقون إلى ساح الوغى أسودا أياة:

فيه الصياغم.. إن ناداهم الوطن بالقلب موطنهم من حوله احتشدوا والغار جمل هامات ترف لها أرض كام إذا ما جاءها ولد

إن هاج ساح الوغى لاقت عوارضه أسد، وماههم عنف ولا عدد

وتظهر الحماسة عند أبي تمام في مواقف يفاخر فيها بالنسب، فحماسة لنسبه يعطى صورة متألقة لذلك النبع الأصيل الذي انبثق منه:

وهل خاب من جذماه في أصل طيء عدي العديين القلمس أو عمرو لينا جوهر لو خالط الأرض أصبحت وبطنانها مينه وظهرانها تبر مقاماتنا وقف على العلم والحجا وأمرينا كهل وأشيينا حبر

ويندفع الشاعر فرحان الخطيب معبراً بحماسة قل مثيلها عن قريته (شعف) الحالمة القابعة على سطح أحد تلال محافظة السويداء إذ يقول:

يا تلة خضراء يعبق بالأريج سماؤها يا روضة تاه الزمان بزهوها وبهائها ملئت بيادرك نعم.. ويموج من قسماتها وشم الضيافة والكرم أهواك يا شعف التي علمتني معنى القيم ويتابع أبو تمام فخره بهذا النسب:

لسنا غسرر زيديسة أدديسة النهسر إذا نجمست ذلست الأنجسم الزهسر كمساة إذا ظسل الكمساة بمعسرك وأرماحهم حمسر وألسوانهم صفر مساع يسضل الشعر في كنه وصفها فما يهستدي إلا لأصغرها السشعر أما فسرحان الخطيب فيتوسع بدائرة النسب إلى بلده الأشمل السويداء التي نما

وترعرع وتعلم ودرس فيها ليقدم لنا لوحة عنها مستكاملة عن طبيعتها، وعاداتها، ونسوتها:

ونروح شدتنا الكروم لتينها
للوز.. يخشى راجفا حطابها
نهب الصبا من شمسها أضمومة
ونصوغ من فرح الصبا أثوابها
الفجر يصحو من صدى مهباجها
ويهب يوقظ سهلها ويبابها
تغلي (دلال الغانمين) كأنها
دنيا تهيئ للشتاء سحابها
هذي مضافات الأولى ماهادنوا
مذ وتدوا بدمائهم أطنابها
في المعارك:

كم بيسرق طرزن حول حماته ومائن من أفكارهن رحابها وخبرن للمثوار في غسق الدجى وشفين لو سالت دما أوصابها يصقلن حين يزغردن مهندا ويخضن لما يهزجن عبابها وعلون ظهر الخيل يخفق متنها من تحين إذا لوين رقابها

وعشق الأرض لا يضاهيه عشق، هي التي تحمل ثقافاتنا وحضارتنا، هي التي تحتضننا وترضعنا حبها، وهسي التي تزهو بوجودنا على ثراها، ونعتز بانتمائنا لها، إنها الأرض الوطن، التي تعطينا

قيمتها، وتمنحنا المهابة والوقار، ونهب للدفاع عنها ونقف أسوداً في وجه أعدائها الطامعين بخيراتها، فأبو تمام يقول متحمساً:

إن الأسود أسود الغاب همتها يــوم الكريهة في المسلوب لا السلب كم بين حياطها من فارس بطل قانسی السذوائب مسن آنسی دم سرب والحرب قائمة في مأزق لجب تجسشو الرجال به صغيراً على الركب

وتتآلف الحروف عند فرحان الخطيب تشكل كلمات تقرع الطبول حال سماعها فيشعر المسرء أنسه علسى استعداد لكي يرقص على

لا تسل يا صاحبي كيفٍ امتشقنا السيف فخرا ومشينا لا تسل كيف عزمنا أن شموخ الأرض فينا لا تسل كيف ارتوت أرض بقان فازدهينا

(تسربة وطننا مانبسيعا بالسذهب دم الأعادي نجبلوا بترابها)

أما الوحدة العربية التي تغنينا بها منذ مئات السسنين، تلك التي تجمع العرب في دم عربسي واحد وعلى قلب واحد، الوحدة التي بقف العدو خائفا منها لأنها تشكل خطرا عليه، وتفتت حلمه، وتلوى ذراعه، أما الوحدة لأبناء العسروبة، فهي الطود الراسخ والشامخ، وهي الانستقال بقوة إلى مدارج الأمم الصاعدة، وهي التي سكب الشعراء من قرائحهم حروفا ملونة، وتعابيرا رقراقة، ليروا الوحدة خيمة من أمل تظلهم وفرسا جموحا يعبرون على صهوتها إلسى حسيث العزة والمنعة والكبرياء ولا ينقذ

الأمة العربية إلا وحدة متينة تجعل أبناءها في سبحة واحدة، يقول أبو تمام:

تسمعون ألفا كآساد الشرى نضجت أعمارهم قبل نصح التين والعنب وفي قصيدة أخرى يقول:

ووسيلتي فيها إليك طريفة شام يدين بدين آل محمد نيطت قلائد ظرفه بمحير متدمــشق مــتكوف متــبغدد حتى لقد ظن الغسواة وباطل

أنسى تجسسد فسي روح السسيد وتظهر الوحدة العربية جلية وواضحة عند أبي تمام في يوم ذي قار:

لهم يسوم ذي قار مضى وهو مفرد وحيد من الأشياء ليس له صحب به علمت صهب الأعاجم أنه به أعربت عن ذات أنفسها العرب

ويقف فرحان الخطيب قبالته عندما رأى ملمحاً من ملامح الوحدة العربية في حرب تشرين وهو يرنو فرحاً لهذا المشهد الرائع:

والرحف في تشرين إنا أخوة من مصر من بغدان أو من يثربا هذى بلاد العرب عانق شرقها والسشرق يحلو في النضال المغربا لكن الخطيب يبدو ملتاعاً ومتألماً لحالينا الراهنة، ولعدم قدرة العرب على رص

الصفوف وتوحيدها فيستعيد الماضي ليجسده أملاً في حاضرنا للمستقبل فيقول:

سيرت ركبي صوب قومي ربما القلى تمليمة مجدنا أو مغلنما وللويت على مطيتي أرتادها أرضا أضاء سلماؤها أم أقلما وزجرت طير البؤس طال تشاؤمي والله فالله فالله متلئماً

ألم يستذكر الخطيب الحصان الرامح السي جدائل السشمس والجامع إلى أغصان الكبرياء ويسأله عن أيام زمان:

يا حصاني.. كان يا ما كان يروي رجلك اليسرى على وهران ترسو وترى اليمنى على تلات جدة والخليج العربي صفق مجده والمحيط الأطلسي يعطيه وجده فأجبني.. رد ملتاعاً وقال:

والإنسان عند أبي تمام لا يبقى في موطنه بل عليه بالسفر والانتقال من مكان إلى آخر للاطلاع والسياحة والعمل فيقول:

وطول مقام المرء في الحي مخلق لديباجيسته فاغتسرب تستجدد وأنسي رأيت الشمس زيدت محبة على السناس إذ ليست عليهم بسرمد

ويستحمس فرحان الخطيب للاغتراب مسن خلال صديق لسه سافر ووعده بأن يعمل ويسدرس فسي آن، فالفائدة فائدتان والمتعة متعتان، وبهما تتحقق متعة الاغتراب والسعي، يقول في قصيدته (صديقي):

الصم ندرج معاً في الحقال
والحارات والبيدر
الاسم نرسم أمانيا والدفت على الحيطان والدفت وخلانا أنها تدنو وخلانا أنها تدنو وشيا وهي لم تظهر مسديقي روعاة الدناليا وها إذا مارت بالمان ولكان بهجاة الإنانان في إيجاده المعبر في إيجاده المعبر المعبر المعالية الأنانات ميان المعبر المعالية الأنانات ميان المعبر ا

ومن الأشخاص الذين تحمس لهم أبو تمام اسحق بن إبراهيم المصعبي فيخاطبه قائلاً:

قل للأميسر السذي قد نال ما طلبا ورد في سالف المعسروف ما ذهبا ترضى السيوف به في الروع منتصراً ويغضب السدين والدنسيا إذا غضبا في مستعبين ما لاقوا مريد ردى للملك إلا عسادوا خسدة تسربا

ويواكسبه فرحان الخطيب في قصيدته (وبك استجار المنصب) حين يخاطب قائد السثورة السورية الكبرى سلطان باشا الأطرش فيقول له:

سلطان إنسى بالمعالسي معجب وإلى صليل البيض شوقاً أطرب وسئلت آيات البطولة والفدا عسن أي فخر أو عظيم أكتب

حيديت يا بطللا توسد تسربة وغدوت يا سيفا بجفن تحجب فسمقى ثراك الغيث ما همت السما وسخا على الجدث المعطر صيب

والحماس عند أبى تمام أو عند فرحان الخطيب يبدو ملحميا فنسمع وقع الحداء عند كلسيهما سواء في قصيدة (فتح عمورية) لأبي تمام أو في قصيدة (أميمة) لفرحان الخطيب، فأبو تمام يخبرنا في قصيدته عن فتح عمورية بأسلوب ملحمى، يبتدؤها بقعقعة السيوف والإنباء عن طعناتها ثم يصور لنا جيشا لجبا يخوض غمار المعركة بإيمان وتصميم شديدين ويستابع وصفه لقدرة المعتصم على اجتياح أسوار عمورية وكيف أضاء ساح الوغى عندما أجاب بالسيف ولم يجب بغيره:

السيف أصدق إنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الخطب

وتبدو الملحمية واضحة عند فرحان الخطيب في أميمة حيث يشعر الفرد أنه يصور الأمـة بكبريائها وشموخها وعزتها، ولا ينسى أن يضع إصبعه على جرحها فيهتف قهرآ لألامها، وتشتتها، فيبتدأ قصيدته بلحظة الولادة الجديدة دون أن ينسحب من تاريخنا المجيد بل يبعثه فينا حياً نابضا يسرى في عروقنا: هاتى لرعشتنا أنوثتك النقية للبقاء هاتى ضفيرتك انشريها فوق هامتنا بقايا من غطاء جسدى تشظى فابعثى خصب الحياة لهمتى ولرونقى بعض الدماء وينتقل بنا الشاعر فرحان الخطيب إلى

حيث الملامح الواقعية والوقائع التي تعتبر

نقاطا مضيئة في تاريخنا يصيغيها بفن شعرى واضح:

هل تذكرين لقاءنا حين ابتدأت أجول في تغريبتي والشرق من عينيه طرزنا خيوط الكبرياء وإذا تهب الريح.. تنتعش الربا کی پستریح کمیها وتدق حافرها الخيول هدى ويشتعل الصهيل.. يرجّ أروقة الفضاء ويتابع الخطيب تصوير واقع الحال مازجا إياه بالماضى الغابر ويستشرق المستقبل بولادة عربية جديدة تهب الكون فرح الحياة في انتماء مزهر ومتجذر بآن فيقول: وإذا ولدت الرامح المجنون خلى مقلتيه تهيم في وجع السنين دليه لو ود البقاء

لى وردتان على تخوم تصحرى لى قطرتان من الندى .. تحيى نسيج تجذري هیا أمیمة كي نجنَ لكي يكون لنا بقاء

ويبقى الشهيد هو ذلك الشجاع الذي مات بين ضرب السيوف وطعن الرماح، هو الدى يهب روحه رخيصة فداء للوطن، يقدم روحه على مذبح الكرامة، يقتحم الأهوال، يواجه الأعداء لا يتخاذل، ولا يجبن.

يقول أبو تمام في قصيدته التي يرثى بها محمداً وقحطبه وأبا ناصر بن حميد الطوسى:

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يفض ماؤها عذر فتسى دهره شطران فيما ينوبه ففى بأسه شطر وفى جوده شطر وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلت عليه القنا السمر

تسردى ثسياب الموت حمراً فما دجى
لها الليل إلا وهي من سندس خضر
ثوى في الثرى من كان حيا به الثرى
ويغمسر صسرف الدهسر نائله الغمر

والسشهيد عند فرحان الخطيب هو رسالة مكتوبة بالدم وبالمهج يرسلها إلى وطنه وأمه وشعبه لأنه خشبة الخلاص التي تنقل شعبنا رغم تلاطم الموج وهدير العواصف، إلى السففة الأخرى حيث الجباه شموخ يطاول السشموس زهوا والنصس غار يتوج بيارق المناضلين، حسب وصف الدكتور صابر فلحوط، وهذا صحيح عند فرحان الخطيب لأن لديه القصائد الكثيرة يزين متنها شخص الشهيد، ففي قصيدة رسالة من شهيد يقول:

إلى شعبي
أنا صوت يناديكم
أنا نبراس ليل طال في بلدي ليهديكم
أنا ودماء أشلائي
نواقيس الضحى منكم
فكونوا للعلا مهرا
وكونوا للفدا نذرا

وفي رثائه لأحد أبطالنا البواسل الذي سفحت دماؤه على أرض لبنان الشقيق، من أجل الحرية والكرامة يقول:

يا أجود" يا رفة الهدب التي أحنت على إنسان عيني، فارقد يا بسمة الزهر التلاشت غدوة يا طيف شلال على القلب الصدي يا حقل قمح فارقته طيوره يا لهفة اللقيا إذا لم يحصد وكنانك يرنو بباب مضافة أماه. هل يأتي أبي بالموعد

آت أبي لابد أنه راجع بالياسي لابد أنه راجع بالياسيمين مطوقاً بالعيسجد فأطل من فوق الجموح مخضبا وتقول أرتال السرجال تجلد أبت شهيد.. له لجرحك بلسم أفديك بالسروح بما ملكت يدي

ويستمر أبو تمام في حماسه واصفاً بسسالة الأبطسال السذين يتغنسى بمسديحهم وانتصاراتهم في ملحمة كبرى يجسد بطولاتهم تجسسيداً يدفع الحماسة في قلب كل عربي وتضطرم نار النخوة وتأج أجيجاً يدب الرعب في قلوب الأعداء:

لقد تسركت أميسر المؤمنسين بها للسنار يسوماً ذلسيل الصخر والخشب فالسشمس طالعة مسن ذا وقد أفلت والسشمس واجسبة في ذا ولم تجب ويسنافس فرحان الخطيب أبا تمام في قصيدته (أخت العلا) ويخاطب الرئيس الخالد حافظ الأسد:

أرض العروبة إن تسنم عرشها وغد فعزها لن يسير وإن حبا لكن شعباً يعربياً بالحمي سيزيدها ناراً على من أذنبا يا حافظ والأرض تنخي أهلها فالحظ بعين الشعب حبا أخصبا درب الشهادة أو طريق خلاصنا فازحف – رعاك الله – لن تتهيبا

قدت الفيالق فانتخت أبطالها عشق العروبة صار فينا مذهبا

وعبندما تظهير الأدلة القاطعة على خيانة الأفشين يندفع حماس أبي تمام معبراً عن قوة العرب وعدم تمكن الأفشين من تحقيق

الحق أبلج والسيوف عواري فحذار من أسد العرين حذار مكراً بسين ركنسيه إلا أنسه وطد الأساس على شفير هار حتسى إذا انكشفت سسرائره اغتدوا منه براء السمع والأبصار

ويتحمس الشاعر فرحان الخطيب لبني جلدته الكرام اللذين يرفضون الذل ويشجبون الخيانة لأنها عمل شائن ودسيسة تطعن ذوى القرى من الخلف فيعلن أن الخيانة لن تعيش بين ظهراني قومه:

وعسزاؤنا أن الخسيانة لسن تعسش فالشعب يجتث الحقير المذنبا أرض العروبة إن تسنم عرشها وغد فعرها لن يسسير وإن حبا لكن شبعبا يعسربيا بالحمسى سيزيدها ناراً على من أذنبا

فكلاهما أبو تمام وفرحان الخطيب يغبران بحماس لا مثيل له عن محبة العرب لبعضهم أو يودون ذلك بصدق لا ريب فيه، ويوضحون عدم قدرة الخائن على العيش بيسنهم، وهذه من ميزات العرب الحميدة التي ربوا عليها منذ أقدم العصور حتى يومنا هذا،

ويمضى أبو تمام مفتخرا بالقادة العرب الذين يقودون الحروب ضد أعدائهم فخالد بن يزيد بن مزيد الشببانى والى أرمنية ينتصر انتصارا ساحقا على توفيل امبراطور بيزنطة مصورا إياه كيف ولى الإدبار وكيف أصيب جنوده بالرعب:

ولما رأى توفيل راياتك التي إذا ما اللبت لا يقاومها الصلب تولى ولم يسأل الردى في أتباعه كأن السردى في قصيده هائم صب كأن بلاد الروم عمت بصيحة فضمت حشاها أو رغا وسطها الشعب

وليس فرحان الخطيب بعيدا عن موقف الشعب العربي في أي مكان كان عندما يقف ويدافع عن أرضه وعن كل حبة من تسرابه، فعلى أثر العدوان الأمريكي على ليبيا يقول في قصيدته (عشق الرمال):

هاجت وماجت أساطيل لهم مخرت عباب يم وقد أغواهم الأشر فاستصغر السرمل أحلامها لهم كبرت والرمل - إن يعشق الصحراء - ينتصر ومستابعاً وصسف الشعب العربي في ليبيا:

يزجي عنزائم من أمسوا لنا شهبا وبالمسجايا وبالأقسدام يأتسزر يضوي دجنة ظلم من دم سرب والجونة البكر في كفيه تعتصر







شعر : أ. جابر خير بك

تساءلت عن سلمي ولم تستجب سلمي

فيضقت بها ذرعا وحسرت بها فهما

فما بالها صدت عن الوعد سمعها

وكنت على أجفانها الكحل والخنما

ل وت ج يدها لم الق ت ت ساؤلي

كان حبيب الأمس لا يعسرف الإسما

تخلت فأضحى القلب عيران هائماً..

وحسباته سيكرى وأحسناؤه كلمسي

وكانت علاج السروح إن مسسّها السضنى

تناسب تُ محيًّا خضيَّة السشيبُ فَودَه

وكان بعين يها البشائر والسنجما







وغابيت عين السولهان ظلمياً فيذوَّبت والعظمية والعظمية

أبيت أن تداوي جسرح صيب وسددت

إلى الخافق اللهفان من طرفها سهما طروفها سهما طيوى جنعة المكسسور والسشوق ردَّه

يعاني النوى والسبؤس والقهر والظُلما فهدذي صدفات الغانديات يستدها

شبباب وتسنأى بعد أن تقطسف الكسرما

لحا الله أيام السشباب وسحرها

فكل السذي يبقسى إذا شسيَّعَتْ وهمساتمسر مسرور الطيف في العين خلسة

وتسسرق مسن أيامسنا الطسيب والطعمسا فسأين الهسوى والحسب إن ودّع السصبا

وأين الأماسي الفيخ والسمر والنعمي إذا مصطنّنا السشوق المبسرّخ عساودت في المبسرة الم

مدامع نا تجري وتسستنطق الرسسما









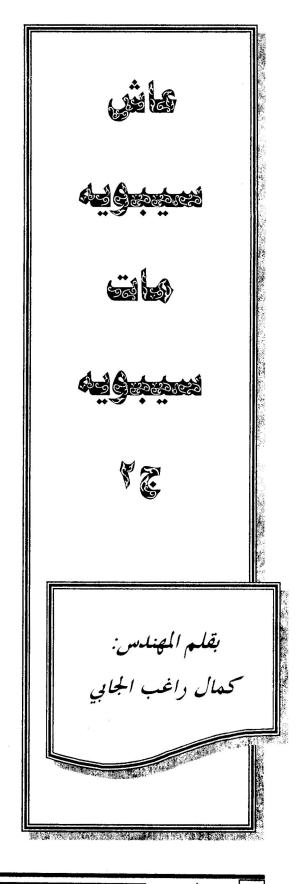
وترجو اساب العمر لكن سردها قصضاعٌ بأمر الله قد أصدر الحُكم ف تذرف عي ناه الدم وع تخي نه علي عمره المهزوم توسيعه شيته فكرم مرن لريال لون الحب صمتها قطف تُ أماس يها وكنتُ بها أعمر. تظللٌ على الأجفان رسْماً معطراً وتحفر فوق العين من حسنها وشما إذا هاج خلف الصدر حررُ لهيبها وقفت علم الأطلل أشبعها لشمهم فيا غاير الأسام مازلت حاضراً بفك ري ومازالت عُ جواردُ نا تدم .... وإنْ ضـــمنى اللـــيل الطـــويل تكـــومتْ بصدري هموم تسبعث السيأس والباثما فتغرق بالدمع الهتون تحسران جفوني ومهما فاض مدمعها تظمي سلماً سلماً مسسرح الغسيد بعسدما طويت بسلط العمر وابتعدت (سلمي)





وأما ما يتعلق بتدقيق بعض ما ورد في الكتاب فهو أمر ينصب على الأرقام تحديداً. فقد لفت نظرنا المبالغة الكبيرة التي وقع فيها من نقل (جاك بيرك) في كتابه (العرب) عنه دون أن يذكر اسمه، والذي استشهد فيه المؤلف في كتابه، بأن عدد كلمات اللغة العربية هي بحدود مليون وتسعمائة ألف كلمة. وأن جذورها الثلاثية هي بحدود تسعة عشر أنف جذرا. وأن لكيل منها حسب تقدير من نقل (جاك بيرك) عنه حوالى مائة اشتقاق.... وأنه بهذه الطريقة وصل إلى عدد كلمات هذه اللغة. كما لفت نظرنا ما استسشهد فيه المؤلف في كتابه أيضا بخصوص المبالغة الأكبر التي وقع بها (الزبيدي) الذي اختصر كتاب (العين) للخليل بن أحمد والذي أورد بأنه أحصى نحو ست ملايين ونصف كلمة عربية مسن الثنائسي والثلاثسي والرباعسي والخماسي. وهدا السرقم يزيد ثلاثة أضعاف ونصف عن الرقم الذي أورده (بيرك) في كتابه (العسرب). ويؤكد على نزعة المبالغة ليس لدى أفراد شبعينا فقط بل لدى مفكرينا أيضاً. هذه النزعة التي هي مشتقة من المصدر نفسه الذي اشتقت منه البلاغة حسب تعبير كاتبنا الكبير....

وهذا الاختلاف الواسع يعود في تقديرنا السي المبالغة الشديدة في تقدير عدد الاشتقاقات مسن الكلمة السواحدة. والذي يمكن لنا حسابه بأنه بحدود عشرة اشتقاقات وليس مائة كما ورد في ذلك الكتاب وهذا يعني أن عدد كلمات اللغة العسربية بحدود مائة وتسعين ألف كلمة وليس مليون وتسعمائة ألف كلمة. ونحن في حسابنا لعدد هذه الكلمات لم نأخذ بعين الاعتبار المفسردات الفرعية التي تضم تصريفات الأفعال بأزمانها وحالاتها المختلفة والتي ذكر الكاتب بأن



الكلمــة الواحدة تشكل أحياتاً جملة واحدة . وأن لكل منها عشر دلالات وأورد كلمة قتلت مثالاً على ذلك وذكر عشر تصريفات لها قتلت - قتلت - قالت ... لعله بهذه الطريقة فقط أي عند حساب الدلالات العشر يصبح عدد الكلمات الذى أورده (جاك بيرك) في كتابه صحيحًا ويختلف الأمر، حسب تقديرنا، بالنسبة لعدد كلمات كل من اللغتين الإنكليزية والإفرنسية الذى أورده الكاتب الكريم في كتابه القيم. فبينما نعتقد أن عدد الكلمات الخاصة بهما عند حسابه من معاجمهما المتداولة لا يشكل أكثر من عشر الرقم الذى ذكره أي حوالسي (٢٥ ألسف كلمسة بالنسبة للانكليزية و٣٠ ألف كلمة بالنسبة للإفرنسية فقط) فإن باقى العدد، أى التسعة أعشار الباقية، يتـشكل يعضها من تصريفات الأفعال إذا أن لكل فعل من اللغة الإفرنسية مثلاً حوالي خمس عشرة حالة على سبيل المثال بينما يتشكل بعضها الآخر من الكلمات العلمية المتخصصة التسى يسوجد لكل فرع من فروع العلم مفرداته الخاصية، ومعاجمه المتجددة والتي تضم فيما تضم أسماء المبتكرات الجديدة التى تتزايد يومأ بعد آخر. وأما بالنسبة للمفردات العلمية في اللغة العربية فأغلبها لا يزال يحتفظ باسمه الأصلى في لغة البلد التي تم ابتكاره فيها. باستثناء المفردات الطبية التي كان لجامعة دمشق قصب السبق في تعريبها عند تأسيس كلية الطب فيها ومفردات علمية متناثرة أخرى جرى تعربيها من قبل المجامع اللغوية العربية لكنه لم يجر استخدام أغلبها حتى من قبل

المختصين في الفروع التي تندرج تحتها.... وفي هذا السياق قد تكون من المناسب المحافظة على أسماء المكتشفات العالمية بلغتها الأصلية. تمجيداً لمن اكتشفها من جهة، وتمهيداً

للتقارب الإيجابي بين شعوب العالم أملاً في هدم الحواجــز العدائية القائمة بينها عن طريق العلم المــذي تتسارع مسيرته في أغلب دول العلم بعد أن فشل الأدب، الذي يأخذ المنحى القومي غالباً، في هذا المجال....

والأمر الثاني الذي يلفت النظر أيضاً في مجال الأرقام هو الاختلاف الكبير بين أعداد مترادفات بعض الكلمات في مصادرها المختلفة. وهذا الاختلاف ينبغى التدقيق فيه وإعطاء رقم موثوق به له. إذ أنه من المؤسف أن نجد أرقاماً متباينة في المراجع المتخصصة بهذا الشأن. وإذا كان هناك صعوبة في إحصاء أعداد المترادفات التسي استعملت على مدار التاريخ بالنسبة لأى من الأسماء أو الأفعال أو الصفات. فإن إحصاء ما يستخدم منها حالياً أمر ضرورى ومفيد. إذ ليس مهما أن نعرف بأن هنالك ٧٥٥ اسماً للسزرافة و ١٨٨ اسماً للبئر في اللغة العربية كما ورد في كتاب المؤلف بل الأهم أن نعسرف الأسماء التي لا تزال تستعمل منها حتى الآن والتي نعتقد أن المألوف منها والمعروف لا يريد عن عدد أصابع السيد الواحدة وأن المستهجن ونادر الاستعمال قد يبلغ عدد أصابع البيد الثانبية وأما باقى الأسماء فقد عفا عنها السزمن. ولعسل الفسارق الكبيسر بين التقديرات المختلفة لأعداد كلمات اللغة العربية حسب ما ذكرنا أعلاه يعود إلى أن المعاجم الحالية الأكثر انتشارأ لا تدرج إلا الكلمات المعروفة والكلمات قليلة الاستعمال وأنها أسقطت الكلمات المهجورة من تلقاء نفسها.

وأما الأمر الثالث فإنه يتعلق بإعراب الأرقام والذي تكتنفه بعض الصعوبات وبخاصة في حالة الأرقام المركبة. إذ نتصور بأن المطالبة السابقة بتبسيط قواعد اللغة وتسهيل استخدامها

يجب أن تسشملها بهدف التخفيف من تعقيداتها وجعلها في متناول من يستعملها بيسر وسهولة.

وإذا ما انتقلنا بعد ذلك إلى ضرورة تسرقيق استعمال اللغة. وتطرقنا إلى السبل الذي ينبغسى توجييه الاهتمام إليها حتى تصبح اللغة المفصدة المهذبة للغة الفصيحة، واللهجة الموحدة الجامعة للهجات المحلية محببتين إلى النفوس ومقربتين إلى القلوب، لوجدنا أنفسنا في مواجهة الأسلوب الذي ينبغي أن يقدم عن طريقه الكلام المكتوب أو المنطوق إلى الآخرين باعتبار أن الأسطوب هو الطبيعة التي تفرض نفسها وتندلق على الطريقة التي يتبعها الناس في التعبير والتطوير والتأثير خلال الحديث والحوار أو خلال ما ينشر من أفكار وأشعار. وكلما جعل الأسلوب اللغة المفصّحة أو العامية الموحّدة قسريبتين إلسى اللسسان كلما جعلهما قربتين من الآذان. كلما أمعن في هذا القرب كلما قربهما إلى

والأسلوب السشائق الواشق والسهل الممتنع هو الأسلوب البليغ من غير مبالغة والمستأنق من غير تبرج، والمتزورق من غير بهرجة. والذي يعطى الكلام إحساساً بالحركة، ويسشد متلقيه إلى مرسله، ويربطه معه بخيط سحرى، ويدفعه إلى تتبعه كما يُشدّ الجائع إلى أصناف الطعام الشهية المتنوعة التي أحسن طهيها وتقديمها في آن معاً، وكما يجذب المراهق إلى مفاتن امرأة تتعرَى أمامه، وترمى بقطع ملابسها عليه، لتصبح بعد ذلك نصاً واضح المعالم، بين القسمات، ويدعوه إلى احتضان فقسراته ومعانقة تفصيلاته. ويحرمه من النوم مهما كان تعبا ويحمله إلى عالم الرؤى والأحلام الجميلة. ويسبعده عن عالم الأسى والأوهام الذليلة....

ولقد تطور الأسلوب بتطور الذائقة الأدبية منذ قديم الأزمان إلى حاضرها ويشكل ملحوظ فبينما كان الأقدمون يلجأون إلى الأسلوب الجنزل أى الأسلوب الفخم الذى يستخدم الألفاظ الضخمة العظيمة التركيب الصلبة التأثير كالحجر الكبير الذى يرصف بجانب بعضه لإقامة قصر منيف أو كالخشب القوى اليابس الذي تتكسر عليه الرؤوس والنفوس. صار المحدثون يلجأون إلى الأسطوب الرشيق ذي القد الحسن اللطيف واللذى يرمى الآخرين بسحره كما ترشق النبل الآخرين برؤوسها الحادة. ويشابه تطور الذائقة الأدبية تطور الذائقة الجمالية بما يتعلق بالنساء. فبينما كان الأقدمون يفضلون المرأة الضخمة الفخمة عظيمة الثديين والردفين صار أغلب المحدثين يفضلون المرأة النحيفة الخفيفة الرشيقة الرقيقة ضامرة الخصر والتي لا يميل ردفاها إلى التكوير والتدوير....

والبيلاغة في اللغة أو بلوغ الهدف عن طريقها له علاقة ماسنة بالتراث وبالحداثة وهي كالغواية في الشعر أو الغلالة للمرأة، لا ينبغي أن تكون هدفاً بحد ذاته... ومقولة اللغة للغة كمقولة الفن للفن والزينة للزينة، ترف يتماشى مع انتعاش التبر وانكماش الفكر...

وفي كل الأحوال، إذا كانت اللغة المفصحة هي المرأة اللعوب والعروب فإن الأسلوب هو الرجل اللصوق المحب الذي يكسبها نصفارها بعد أن يسسبر أغوارها. وإذا كانت اللهجة الموحدة هي الوطن الدافئ والحاضن فإن الأسلوب هدو المواطن الحانى والحامى الذي يتجول بين جنباته، ويتقوت على خيراته... وإذا كانت اللغة ولهجتها هما العريشة التي تظلل هذا الوطن، والأريج الذي ينبعث من نسائه، والعبق الذي يتضوع من رجاله. فإن الأسلوب هو نسيم

هذه العريشة ونعيمها. والزهر المولد لعبقها والمستولد عن أريجها. ورحم الله البدوي الذي قال:

وتوجــز في قارورة العطر وردة وتوجز في كأس الرحيق كروم

وإذا ما وصلنا بعد هذا العرض السريع السيع المنقطة الأخيرة التي سنتناولها في هذه المداخلة والخاصة بالتعليق على بعض ما ورد في هذا الكتاب فإننا نمهد لما ستقوله بالإقرار بعدم وجود إجابات قاطعة على ما سنثيره من مسائل. وبالإشارة بأنسنا لا نعتبر ما سنذكره حقائق تاريخية في الوقت نفسه الذي لا نعتبر ما ذكره الكاتب الكريم يجسد هذه الحقائق أيضاً. لكن الأمانة العلمية تفرض علينا عرض الرأي ونقيضه إلى أن تثبت الأبحاث صحة أحدهما وترجحه على الآخر...

والناحسية الأولى التي نرى أنها تستحق التعليق تدور حول ما أورده الكاتب في الصفحة السسابعة والعشرين من كتابه بأن (المنطق يقود بسأن الله تعالى قد تحدث إلى النبي موسى، حتى فسي حالة الإيحاء إليه بالمعاني دون اللجوء إلى لغسة معيّسنة، بلغسته الأم وهسي المسصرية القديمة)....

ونقول تعليقاً على هذا القول بأن الاتجاه الحديث، أو الاتجاه القديم الذي تم اكتشافه حديثاً، بأن النبي موسى لم يوجد في مصر وادي النبيل في ذلك الزمان، وإنما وجد في الجزيرة العربية وفي منطقة عسير وما جاورها وليس في أي مكان آخر. وأن الأحداث الواردة في الستوراة والمتعلقة بالبدايات حصلت في جزيرة العرب ويقود هذا الاتجاه عدد من الباحثين الذين نذروا أنفسهم لتوصيل وجهلة نظرهم إلى

الآخرين منهم الدكاترة (كمال الصليبي) و (أحمد داود) و (زياد مني) وغيرهم في عدد من الكتب والأطروحات الجامعية القيمة التي أصدروها في هذا المجال....

ويسؤيد هذه النظرة أن الإحداثيات البغرافية، والأحداث التاريخية، والمحاكمات المنطقية تشير إلى أن المواقع الواردة في كتاب الستوراة، بما يتعلق بنشأة النبي موسى وحادثة الخسروج، مكانها في جزيرة العرب وليس في مصر وادي النيل. وأن الالتباس حصل نتيجة الخلط بين قسرية (مصرائيم) الموجودة في المنطقة التابعة لعسير في الجزيرة العربية وبين لفظ مصر (وادي النيل) من جهة. وبين كلمة افسرعون) انتي كانت تطلق على ملوك مصر وادي النيل. وكلمة (فرعة) التي كانت تطلق على وكلائه في المنطقة من جهة أخرى.....

ويؤكد هذا الكلام ما ذكره (الطبري) في تاريخه بان فسرعون مصر الذي عمل النبي يوسف هو سلف النبي موسسى البعيد كما توحي التوراة) كان اسمه (قابوس بن مصعب) وأن زوجته التي راودت النبي يوسف عن نفسه كان اسمها (آسيا بنت مسزاحم) ويلاحظ بوضوح أن هذين الاسمين عربيان وليسا من أسماء فراعنة وادي النيل....

ويسؤيد هذا الاتجاه أيضا عدم توفر أية آشار مكتشفة تشير إلى وجود النبي موسى في مصر وادي النسيل أو تشير إلى حادثة خروجه منها، وبالشكل نفسه الذي لم تكتشف أية آثار تثبت وجود قومه في فلسطين في مرحلة متقدّمة مسن تساريخهم، وتسرجت هذه النظرة بأن هذا الوجود فيها لم يتم إلا بعد السبي إلى (بابل). حيث وجد المسبيون العائدون منها أن فلسطين أقرب، وأن ماءها أعذب، وعسلها أطيب، ولبنها

لا ينصب. فطوا بها بدلاً من عسير. وجذر المحسرفون الذين أعادوا كتابة التوراة في القرن الخامس قبل الميلاد بسبب فقدها خلال السبي هـذا المنحـى الذي حفر في ضمائر الأتباع من اللاحقين بعد أن اعتبروه حقيقة تعلو على الشك بصحتها. وبخاصة عندما لمسوا منافعه، وأحسوا بفضل الأولين الذين أورثوهم هذه الأرض بموجب عهد الهدى طوبها لهم (يهواهم) في دوائر المصالح العقارية أو (الشهر العقارى) الـتابعة له دون أن يحق لأحد أن يعترض على ذلك. كما جعل منهم أسياداً وشعباً مختاراً، وجعل من الآخرين أوغاداً أو أغياراً.....

ونكرر مرة ثانية بأننا لا نرمى من وراء ما ذكرناه إلى التأكيد على صحته بقدر ما نرمى إلى التأكيد على منطقيته. إذ لا يمكن لقارئ التوراة وباقى أسفار (العهد القديم) إلا أن تعتريه حالـة مـن الاستغراب الشديد لعدم إمكانيته من مطابقة المواقع والوقائع الواردة فيها على الواقع الجغرافي الحالى لفلسطين العربية والوقائع التاريخية التي مرت عليها. بينما تؤدي قسراءه الكتب والأبحاث التي تطرح هذه النظرية إلى تحضاؤل هذه الاستغراب أو تلاشيه. والي زيادة الاقتناع بالمقولات الواردة فيها كلما تعمق في تفصيلاتها، والأمر في كلِّ الأحوال متروك للبحث العلمى المتعمق المقرون بالاكتشافات الأثرية القاطعة في قادم الأيام....

والناحية الثانية التي نرى أنها جديرة بالتعليق أيضاً هي التي وردت في الصفحة الثالثة والسبعين من الكتاب والتي يورد فيها الكاتب اختلاف العلماء حول أيّ من الحضارات ظهرت فيها الكتابة أولاً أهى حضارة مصر أم حيضارة سيومر. كميا ييورد تأكيده على أن

المضارة المصرية كانت أكثر تطوراً ونضجاً وأنها تركت أثاراً لا زالت تبهر الإنسانية...

ونقول تعليقاً على هذا الكلام بأنه مع تسليمنا بأن الآثار التي تركتها الحضارة المصرية تدل على عظمة ونضج فائقين فإن القيام بالتأكيد كالقيام بالتعميم أمران يتطلبان توفر نتائج قاطعة تسمح بهما. وقد يتنافى ذلك مع تتالى ظهور نتائج الكشوف الأثرية في البؤر الحضارية المختلفة التي تجرى فيها حفريات التنقيب على قدم وساق وأنه رغم وجود من يـؤكد من العلماء بأن الحضارة الإنسانية بدأت من سيومر. وأن لكيل إنسان في هذا العالم وطنين، الوطن الذي يعيش فيه، وسوريا... فإن هذا الكلام يسرى على مدى التطور والنضج الذى وصلت إليه الحضارات المذكورة....

وإنسنا إذ نكتفى بما ذكرناه نعود لنبدى إعجابنا الكبير بهذا الكتاب الهام وبالمنهج الذى اختطه كاتبه، والمعلومات القيمة التي أوردها فيه، والأسلوب الجرىء الذي تمت معالجة موضوعاته بوساطته...

ونسستثنى من هذا الإعجاب عنوان هذا الكتاب، أو على الأصح الشق الثاني من هذا العنوان. إذ لا يمكن في تقديرنا لأي ناطق باللغة العربية إلا أن يكون محباً لها وبالتالي لا يمكن لــه إلا أن يتمني لها أن تحيا، ليس بمعنى أن تعيش كما يردد أعلانا صوتاً عادةً في الهتافات المظاهراتية (تعيش) فيردد المتظاهرون وراءه ثلاثاً (تعيش، تعيش، تعيش) معتبرين أن ما ه تفوا به سيتحقق بعد هذه الهتافات الثلاثة بالـشكل الذي يتحقق فيه انفصالنا عن زوجاتنا بعد الطلاقات الثلاثة...

نقول لا نربد للغتنا الحبيبة أن تحيا أو تعيش بهذه الطريقة لأنها ستصبح بوساطتها ظاهرة مظاهراتية، كما كان العرب في جزء طويل من تاريخهم ظاهرة لغوية القول لديهم علسى مرتفع عال، والفعل في قاع الوادي... بل نريد لهذه اللغة أن تحيا عزيزة كريمة مرفوعة السرأس منتصوبة القامة، بيّنة المعالم جليّة المعانسي، سبهلة القواعد سلسة القياد. تكشف ألفاظها أبعد أفكارها بكل وضوح. وتضيء كلماتها حدود رؤاها وتزيل عنها التيه والعماء. ويتحدّ فيها الدال مع المدلول. ويتوحد التعبير مع التفسير. وتتماهى التراكيب مع المقاصد... لأن فى حياة لغتنا حياتنا، وفى تطورها تطورنا. فهى ضميرنا، والمعبرة عن شموخنا. ولأن تاريخنا مخرن فيها، وتراثنا معبأ بها وعقيدتنا تعج بمفرداتها. وأديباتنا تحفل بتركيباتها ومستقبلنا مرتبط بتشكيلاتها.. فهي التي تمدنا بالومضات الروحانية الدَفاقة الصادقة. وتزودنا بالنفخات الوجدانية الرقراقة الواثقة التي يدور بعضها حـول المكارم المفقودة ، والمحاسن الموعودة، والسسجايا المحمودة ويطل بعضها الآخر على منائس الماضي، ومغائس الحاضس، ومعابر المستقبل. ويستلمس القسم الأكبر منها أسرار الوجود، وألغاز الكون، وحقائق الحياة....

وبالقدر الذي يحرص فيه محب هذه اللغسة علسى تسرديد عبارة (تحيا اللغة العربية) بالطريقة التي أشرنا إليها. يصعب عليه أن يردد السشق الثاني من العنوان الذي أشار له الكاتب بعبارة (ليسقط سيبويه) وهو مرتاح الوجدان. فسيبويه هو واحد من عظمائنا، وليس من شيمة الـوفاء أن نطالب بستقوط العظماء. وهو مع الخليل بن أحمد الفراهيدي كانا من أشهر علماء مدرسية البصرة التي كانت تنادي بإعمال العقل في وضع قواعد اللغة. مقابل مدرسة الكوفة التي

كان يتزعمها الكسائي، والفراء، وابن السكيت، والتي كانت تصر على نقل كلّ ما قاله العرب كما جاء على ألسنتهم، ووضع القواعد بناء على ذلك. وهي المدرسة التي انتصرت في النهاية رغم جهود بعض العلماء مثل ابن جنى وابن قتيبة للتوفيق بين المدرستين، وحسب ما ورد في الصفحة الرابعة والستين بعد المائة من كتاب المؤلف نفسه... ولا نتصور أنه من المناسب بعد هذا الكلام أن نطالب بسقوطه رغم ميله إلى المنحى العقلاني. وأن نعامله معاملة بعض الطغاة النذين أساءوا إلى شعوبهم لميلهم إلى المنحى العدواني....

وأما ما يمكن أن نقوله بهذا المجال فهو أن (سيبويه) مات وأن نطلب له الرحمة لأنه قدم ما أمكن له تقديمه بعقلانية. ونحن إذ نكرر هذه الكلمــة مـرة أخرى فإننا نفعل ذلك لأنها السمة المفقودة لدى معظمنا في الماضي، علماء وعامّـة. والتي لا تزال مفقودة لدى أغلبنا في الحاضر متعلمين أو أميين...

ونحن لا نعنى بهذا الكلام الدعوة إلى التمسك بما أقره (سيبويه) أو غيره من الشخصيات الفكرية البارزة في تاريخنا، بل بالعكس. فنحن من أنصار عدم التزود من الماضي إلا بما يفيدنا في الحاضر. مسترشدين بهذا المجال بوصية الإمام على بتعليم أولادنا ما ينفعهم لأنهم خلقوا لزمان غير زماننا...

ومسن هدا المسنطلق، وباعتبار أن (سیبویه) مات فإن ما قام به قد مات بموته ولم يبق منه إلا ما هو نافع للأجيال التي أتت بعده. لذلك فإنه كان من الأفضل، في وجهة نظرنا، أن يكون عنوان الكتاب (فلتحيا اللغة العربية بعد أن مات سيبويه) وأن يكون جوابنا على من لا يعجبه ما أوردناه، وعلى من يهتف قائلا (عاش سيبويه) بأن نقول له .. لا .. (مات سيبويه).

ذات مساء، أطبق الاكتئاب على صدر (طرطوس) أسدل على الشوارع والساحات فأذبل النفوس ووشّع السحنات باصفرار وسهوم، كان اليوم غائماً، لاحت فيه بوادر التشتت والسشعث على المكان والرمان والإنسان.

لـم تكن المدينة الخاملة لتصدق أنها ستـشهد حدثاً فريدا في ثاني أيام موجة صقيع تـدهمها، وأنّ فرقة مشاة ستؤم شوارعها في مـسيرة غير منتظرة، فتشحذ حواستها لمراقبة ما يجري بحيادية بلهاء وتخاذل جبان.

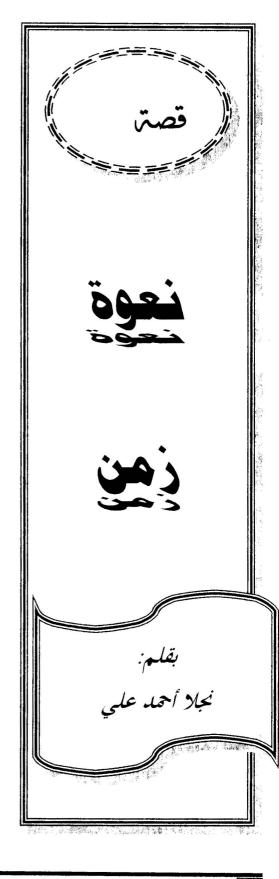
سياحة (المشبكة) الأزلية لا تفتأ تعلن على الميل أنها قلب المدينة وسواها الأذرع والأقيدام، وتشمخ بسياعتها المنغرزة وسط (الدوار) كجاسوس يستقصي خطراً محتملاً فيرشق الجهات بنظرات منذرة.

قبالة الساعة في اتجاه جنوب شرق، تهالكت سينما (العباسية) على رصيف واطئ كعجبوز (نحس) أعيا أنفاسها تقادم العهد، ونضح من عينيها شوق لمجد غانية أفل نجمها إلا من بريق يغري طفلاً مشرداً أو غلاماً تعساً بالاقتراب. أما روادها من البالغين فيصعب التكهن إن كانوا بشراً أسوياء، أم استولت عليهم البلادة.

على الضفة الثانية للشارع الرئيسي يقدر مطعم شعبي وجهات سريعة لزبائن عابرين، وتسمح الواجهات الزجاجية للمطعم بستأمل منظر جزئي لشارع الثورة في ذروة نشاطه.

على امتداد المطعم بانحراف شمالي غربي يصادف المستكشف لطرطوس محل عطور أنيق ومخزن فخم للألبسة الأجنبية.

وعلى الكتف المقابلة للطريق تتربع الحديقة المركسزية بأبهى إطلالة شمال شرق السدوار، ويسشكل شارع الثورة الذي تتوسطه السساعة عمودا فقرياً للبلد تتفرع عنه أذرع وذيول.



في هذا المكان من طرطوس، حوالي الخامسة من مساء /١٨/ شباط ١٩٩٩.. لفظ الـزمن آخر أنفاسه، وأحنى عنقا تعمشقت به خطایا بنی آدم حتی لے یعد یقوی علی الانتصاب..، وكان على الساعة البرجية أن توقف عقاربها احتجاجاً على ما وقع في حضرتها، لكنها أوتيت قدرة فائقة لاستئناف العد خارج نطاق التاريخ مراهنة كبعض شهود الواقعة أنّ (العيان سيعلن زواله) قريبا.

عند مدخل بوابة ثانوية للحديقة، انتحى بائع (ترمس) بعربته.. إلى جواره تربُّع طفل على كرسى واطئ من القش.

على حائط السسينما استند شخص مكتوف اليدين، ذو لحية أتت على معظم وجه نحيف أسمر يشيع الارتجاف في الأوصال.

أمامه على بعد خطوات وقفت امرأة مكتنزة وشابة نحيلة تنتظران باص النقل الداخلي، ولاح من اضطراب ملامح الفتاة أن (تلطيشا) مقذعا يصلها من وشوشات المتطفل

أمام المطعم، فوق صندوق مهمل جلس شيخ نحيف مسنداً ذقته على عكاز استقرت ساقه بين ركبتيه، وجسد بمعطفه الكئيب وغطاء رأسه المنحسر عن صلعة مرقطة أنموذجا لمشردي الحروب أو ضحايا الفاقية والعوز، بالقرب منه رجلان ضخمان يأتيان بينهم على شطائر (جبن) فيما تجمهر بعض ناشئة قدام متجر الألبسة المستوردة يحذقون بوقاحة في السيقان المكشوفة لعارضات أزياء من البلاستيك الخاص.

وعلي رصيف الدوار انزرع شرطي مرور بوجه عابس وصفارة تماهى صراخها الحاد بسزعيق رياح مشبوبة بعثرت منثور الأوراق المصفرة والأتسربة السناعمة فسي الطرقات والعيون.

بقى كل شىء راكدا ناعسا حتى أفلتت صرخة استنكار من إحدى أربع بنات دلفن إلى

الشارع..، وما أسرع ما صوبت السبابة سهمها في اتجاه السبينما، وسجل (الأنا الأعلى) أوّل أحكامه:

- مجنون... انظروا... مجنون..

شببت نارٌ في هشيم، وتداعت الأنظار من كل ركن مسلطة سيوفها على شاب ثلاثيني قصير، مربوع، ضاقت على بطنه النافرة كنزة بنية من قطن ردىء، انزاحت قليلاً لتبرز انخماصاً جلدياً مستديراً كاد يضيع في تلافيف البطن المترهلة.. ولطخت الأكمام بقع صفراء نجمت عن إتيان التمخط في غير أصول.

تحت البطن المندلقة ظهر حزام رفيع من المطاط الأبيض، بالكاد لملم أطراف (بيجاما) مهترئة انفصلت عنه لتشكّل فجوة عند الخاصرة اليمني، وأخرى واسعة في الخلف، وكان من دواعي الأسف أن تفضح الفجوتان غياب اثر اللباس الداخلي وتكشفا عورة الرجل في وضح النهار..

كان يمضى قاطعا الشارع بقلق ظاهر، وتوتر يائس، وجهه أحمر منمش، شعره أجعد تدلت خصلاته شعثاء على جبهة عريضة وعنق ثخين.. واتصل سالفاه بلحية قذرة اتفقت مع حاجبين غليظين وملامح خشنة على إحياء مشهد لإنسان الحضارات الأولى.

على باب الحديقة.. توقف ابن بائع الترمس عن قرط الحبّات الصفر، ووتب إلى كتف أبيه الذى ابتعد به مسافة خمسين مترا لمعاينة المشهد عن قرب.

وكف المراهقون غلاظاتهم عن حسناوات محل الأزياء عابرين الشارع بحماس أعمى، مسابقين حركة المرور الخطرة وصولا إلى الساحة حيث يمضى المجنون هاربا.

العجسوز المسركون على باب المطعم تلقى المسشهد ولم يعه مباشرة.. ثم أجفل

فاستقام على عكازه بصعوبة، ممعنا النظر في الطرف المقابل ماسحا جفنيه المحمرين بطرف شاله.

ودهيش الرجلان النهمان فعافا الطعام ولا حقا عابر الطريق بعيون هازئة.

على الرصيف الدائرى ما عاد شرطى المسرور يبالسي بمخالفات السير وانجرف مع آخرین فی تتبع حدث فرید.

وعلى رصيف السسينما الذي يبعد أمستارا عسن (السدراما الحسية) انقطع الرجل المسشبوه عن التحرش بالبنت وأمها، وهاتان انشغلتا عن الباص وعن التذمر من الرجل مع أنه اقترب وحاذاهما.

فالكل متأثر بعدوى القطيع، منجذب بقوى قسسرية لرصد غري رجل يعبر قلب المدينة في معمع عاصفة.

أربع البنات انزوين جانبا.. غضضن الأبصار حياءً وشفقة، توقفن عن السير في انتظار اختفاء (المجنون) من الشارع خلافا للحافلات التي أبطأت سرعتها لتواكب محنة عابر السبيل فتأخذ نصيبها من الانشراح و الفرجة.

تابع المجنون سيرا لا يحسد عليه وسط المشارع متحاشب الدنو من الرصيف اليميني حيث احتشد الناس، واستطالت قاماتهم خلف المرأة والبنت والرجل المريب.. واهتدى وهو يمضى قدما إلى فكرة تسعفه من حيرة وعار، فانحرف صوب الحديقة الطولانية الفاصلة بين شطرى الشارع، هناك، ينأى عن (المتفرجين) وتتكفل شجيرات النخيل العتيقة داخل السياج الحدائقي بحجبه قليلا عن الرجال الثلاثة الواقفين عند المطعم ومن انضم لهم من مشيعين.

(البسيجاما) المتآمسرة، أمّ السرّقع والفجوتين والأطراف السفلية المهترئة رفضت الاستجابة لكفين خشنتين لم تكفاً لحظة عن شد

قماشها المتراخى ولفه حول الحبل المطاطى علَّه يثبت عليه، لكن سرعان ما ينزلق على إيقاع خطي عجلي فاتحاً (شباكي) عار على اليمين والخلف حتى إذا انزلقت العين للأسفل أبصرت قدمين حافيتين ذواتى أصابع مشعرة وكعبين مطرزين بشقوق غائرة.

الريح شمالية غبراء.. بحر هائج من موج نشط مرئسي يتكسر عند الساعة حيث تتضارب الجهات وتتباعد العمارات الشاهقة مفسحة مكانا لامارة الساحة على المدينة دون منازع.

ما إن حاذى المجنون في سيره مدخل سوق (المسالحية) حتى تشكلت خلفه مسيرة افتستحها المراهقون بالتصفير والتندر المسف، ولحق بالركب أطفال تسولوا في طرقات البلد أياما وعادوا صفر اليدين.

وهبط الساحة نزلاء الفنادق الرخيصة الصنجرين، وساهم معظم من مروا (مرور الكرام) في مرافقة موكب الرجل الضليل الذي اشتم رائحة تآمر، فضاعف سرعته هربا. وضاعفها الماجنون فأدركوه بسهولة.. وقف برهة ملتفتاً حوله بحيرة ومهانة قبل أن يلتقط جريدة وسخة لفها حول خصره فاشتد التصفير، واحتد هتاف ولمز خبيث.

وطارت (ناعوسة) المدينة وهي تتابع بعينين مغتبطتين مسير قافلة تهادت خلف قائد تعسس على طول شارع الثورة، وكم سهل في ظرف كهذا أن تتلقى خاصرة البنت قرصة من السرجل المستطفل الذي تركها وشأنها لاحقا بالاخربن.

وغدا يسيرا على العجوز أن يختطف بقايا (السندويسشات) التي عافها الرجلان في لحاقهما بالمسيرة فمكثت على طاولة قريبة من مدخل المطعم.

وباتت عربة الترمس وحيدة على الرصيف دون أن يفكر أحد بسرقتها.

وعبثت الريح (بالتيورات) المعروضة في محمل الأزياء بعد أن خرجت العاملات وأشسرعن الأبسواب فجعل الغبار يرشق بعنف شاشة الكومبيوتر المسمر في قسم المحاسبة.

وبقيت البنات الأربع واقفات كشموع مطفأة دون أن يجرؤن على استراق نظرة إلى السرجل الهارب والحشد الماجن خلفه، وتناهت البيهن قهقهات مارة انضموا لشرطى المرور الذى بارحه الهم تماماً وتهللت أساريره لطرفة ما يدور.

وختم كثيرون تفكههم على الرجل بتصاريح موجزة:

- مجنون.. أو سكران.. أو الله أعلم. آخر ما فعله المجنون ردا على المهزلة التي ارتكبها مطاردوه ويئس من ردعها، جلوسه على الرصيف، وبعد أن صوب نظرة يتيمة ملؤها أسى إلى وجوه المهرجين الذين التموا حولة كأنما ليخنقوه.. دس يده في كمسه وأخسرج شيئا كالخبز وشرع يأكله بأناة وهدوء، ولم يرفع رأسهُ بعدها.

عدلت البنات الأربع عن التسوق، وذهبين كل في ناحية، واخترت - وكنت إحداهن - طريقاً إلى مطبعة أعرفها.

فكرت خلل سيرى بموضوعية أن يكون المرء (مجنونا) أو (ثملا) أو منحلا أخلاقياً، ويجهد في الوقت ذاته لستر عربه عن السناس، واهتديت إلى اعتقاد مفاده أنّ الأحكام التى تىصدر عن البشر بوصفهم حيوانات (عاقلة) قلما تتسم بالتبصر والعقلانية. وحتى لو أدينَ المجنون بهذا الداء أو سواه فهل كان صعباً على تجّار الأقمشة والألبسة الجديدة أو المسستعملة أن يهبوا خرقة أو منشفة أو ذراع قماش أو شوباً بالياً يُداري سوأة سكير أو مخبول أو مختل أخلاق؟!

فــى ١٨/شباط ١٩٩٩، لم أكن أعلم أننى والحزن على موعد، فيما تنطرب مدينتي، ويهأل أهلها ويهزجون لمرأى غريب جهد لمواراة عاره عن أنظار الناس وشماتاتهم.

جاش الحزن نقمة عارمة في صدري، فاقتحمت المطبعة كلصوص البنوك. بعد شرح دهسش لسه الحاضرون، مكثت وقتاً ثم غادرت وبسيدى رزمسة أوراق رحست ألسصقها على الجدر ان.

قرأ بعض الناس المنشور ونظر إلي بغرابة، وثمّة من أومى إلى ليستفسر عن أمر، وآخرون تهامسوا، وكثيرون بدؤوا يتعقبون في تقدّمي الحثيث بمنشوري عبر أحياء المدينة.

قد تتشكل في إثري مسيرة أو يقال أنى مجنونة و ثملة أو الله أعلم.

مع هذا شعرت بهدوء حميم عمنى في خستام يسوم عاصف إثر لصقى للورقة الأخيرة وكان كتب عليها:

"عمروم آل بنري آدم بأصرولهم وفروعهم، من كل مكان وزمان بأنسابهم المعمرة في التاريخ والمستحدثة فيه، وألقابهم المتجذرة في أحشائه والعالقة على جلده.

يسنعون إلسيكم بروع لا يدانيه روع.. موت فقيدكم الذي لا يعوض

#### الزمان

الـوقت أضيق من أن تقام معازى أو تقبل تعازى..

الوقت وقت احتضار..

فليحمل كل منكم فأسا فيحفر قبرة بسيديه، وجمسيعكم.. ناساً كنتم أو غير ناس، ملائكة أو قطاع طرق، أحياء أو شبههم، موتى أو ما يعادلهم..

وزمنكم معكم إلى بارئكم عائدون ..





شعر: نائلة الإمام

لا رد يحمد من ذليل فتقبلوا الطعنات بالشكر الجزيل وتجنبوا محض النظر والعتب، عاقبة الصهيل لبس القميص مضرجا بدم القتيل وباع في السر أصابع نائله \*

لم يبق في الجسد النحيلُ شبرٌ لطعنة خنجر من كف لد أو خليلُ من خطوه من سطوه من طلّه العالي من ظلّه العالي مرام لمقيلُ عيا الجواد أضر ف طول الجمام أعيا الصديق مداجيا وبغي العدو

يجيئني ليلا على شفتيه قبلته الأخيرة راجفه نسر تهاوی من قمم يأوى إلىً كمثل عصفور بليل في كف ريح عاصفه يهذي يحمّلني جريرة دمه المطلول ينهرني: ألا نفسّ بنفس ويحكمّ دمُ بدمُ؟!! يغلُّ في زنزانة الرُّوح ليوسعنى بأنواع السقام وأولياء الدم قد أغفوا على ريش النعام ومعاويه يطوى اليقين متلبسا بالعجز يفضخ قائله









من بعد ؟!! من قطر السم النقيع ؟!! من خبّاً القفاز والصل وآثارَ النجيعُ ؟!! من يشترى أعمارنا؟!! من ذا يبيعُ ؟!! وَغُدان: هذا قاتلٌ أَشرٌ وذاك !!! دمَّان: أزرق ينتخى كون له ودمٌ يضيعُ!!! تبا لشاهد زوره لقُضاته تبًّا لهمْ لعدوله لطِّخْ بسِّنمِّ مَن دمكُ شاهت لهم هذى الوجوه روِّ رماحَكَ في غد لا ترحم من ذا يجرِّمُنا غداً؟!! من ذا يلومُ ؟!! إذ ننثني رأسا برأس نجتنى نقتص من دم بدم نائله: زوج عثمان، قطعت أصابعها وهي تدافع عنه، وأرسلت مع قميصه إلى معاوية..

قالوا له: من في غد أو بعد غد نَزِفاً على حدِّ الحصارُ وتعجَّلُوا من مجلس الموت القرار ْ فتخيّروا أكفانه والوارثين آسنَّهُ ذاكَ النطاسيُّ الفرنسيُّ الأمين " تحسسنوا رؤوسكم عربٌ خلقتا من كبد من لم يمت بالقصف سهوا أو عمد في حفرة الأسر المهين ال بالسمِّ مات من الكمد تتعدّدُ الأسبابُ والهون أحد

> أيان طُلاب الحقيقة؟!! أين شارات الحداد ؟!! أين الحشود بساحها؟!! أين الزنود ؟!! تهز قبضتها الزنود أين الشتائم والوعيد ؟!! من يحسب الأيام من عمر الجريمة ؟!!





نبيه سلامه أديب وشاعر وصحفي ومربي ساهم في تأسيس عصبة الأدب العربي في البرازيل وجامعة القلم.

ولد في حمص بتاريخ ١٩٠٨/٣/٤، والده نقولا سلامه ووالدته نبيهه قزما سلامه. تلق دراسة الأولى في أحد الكتاتيب الخاصة نظراً لاحتلال الحكومة التركية المدارس خلال الحرب العالمية الأولى.

دخل المدرسة الأرثوذكسية لأول مرة عام ١٩١٩ وبقسي فيها حتى عام ١٩٢٢ ثم تابع دراسته الثانوية سنة ١٩٢٥ ونال شهادة أهلية التعليم السسورية، وانتدبيته وزارة المعارف معلماً في قرية (محردة) سنة ١٩٢٦ وبعدها درس في حماه ودمشق وحمص.

عمل مراسلاً لجريدتي (ألف باء) الدمشقية و (لسان الحال) البيروتية خلال الأعوام ١٩٢٥ – ١٩٢٧.

اشترك مع مجموعة من أدباء حمص وأصدروا مجلة (البحث) عام ١٩٢٨ ولكنها لم تستمر طويلاً لأسباب مادية.

وفي عام ١٩٣٠ نشر باكورة إنتاجه رواية (جاكلين أو لذائذ الانتقام) وهي مقتبسة عن الفرنسية.

هاجر من حمص إلى البرازيل في ١٠ تسترين الثاني سنة ١٩٣٥ وعمل محرراً في جسريدة (السرابطة الوطنسية السورية) إلى أن أغلقت الحكومة البرازيلية جميع الصحف الأجنبية في أثناء الحرب العالمية الثانية.

عمل في التجارة بين عامي ١٩٤٠ -١٩٤٦ إلى أن التهمت النيران محله فلجأ إلى بلدة (رانشاريا)

كان من أعضاء النادي الحمصي وانتخب خطيباً لمدة ثلاث سنوات متتالية.



بقلم: أ. يوسف عبد الأحد

تــزوج عام ١٩٥٦ ورزق ولدين هما سلوى وسامي.

وفيى عام ١٩٦٤ اشترك في تأسيس (جامعة القلم) وعمل مراسلا لجريدة حمص بين عاميي ١٩٦٧ - ١٩٨٨ وساهم في تأسيس (عصبة الأدب العربي) في البرازيل وانتخب رئيسا لها لمدة سنتين وبمناسبة يوبيل السنادي الحمصى في عيده الخمسيني ألقي قصيدة بهذه المناسبة قال:

نادى العروبة في المهاجر بدر بليل الصيف سافر هـو كـوكب يهدى الـنفوس وفت نة تجل و النواظ ر الطــــيب فــــي جنـــــباته مستأرج والحسب آمسر يدنو على النائي حنق الأمهات على الأصاغر فيسرى غسريب السدار بيستا مصشرق الأنحاء باهصر

زار الــوطن عــام ١٩٧١ بعد أن ألحّ عليه الشوق والحنين إلى مسقط رأسه حمص وملعب طفولته وحل ضيفا معززا مكرما في منزل الصديق المثالى الودود المرحوم سيمون كثاش.

وأقيمت على شرفه عدة حفلات ترحيبية ومآدب سخية كان آخرها في مقصف (الجاردينيا) بحمص لوداعه ضمت السادة الأدباء والشعراء هلال رزق سلوم وإدوار حـشوة ورفيق فاخورى ومحى الدين درويش

وعون الدرويش وخالد بشار ومروان معمارى وعبد الرحيم الحصني.

ولما قدم الأديب المهجري رامز شقرا إلى حمص في عام ١٩٧١ رحب به نبيه والأصدقاء حيث ألقى الأبيات التالية:

عاد المهاجر بعد طول غيابه

فتواثب الماضي ببيض ثيابه وتقهقر الزمن المجد يسبره

ومسشى السشباب على هشيم إهابه من للغريب وقد نأى عن موطن

ذاق اللذيد العدب من أطيابه حمل الهوى دهرا فكبده الهوى

شوقاً تقلب في أجيج لهابه وقف على الحب الصحيح فؤاده

والصب يلهو في جديم عذابه

أصدر ديوانه (أوتار القلوب) في سان باولو البرازيل سنة ١٩٧٣ وكتب تحت رسمه هذين البيتين:

لسم يسبق منى سوى رسمى فاتركه لعله ناقل بعضى لأحبابي والخير في الرسم صمت لا يفارقه

فليس يدرك من يحظى به ما بى

وافته المنية في البرازيل في كانون الثاني سنة ١٩٩٤ فرثاه كل من الأديب نواف حردان والأديبة نهاد شبوع والأديب نعمان حرب وخالد عواد الأحمد وسواهم. كثر الكلام في النقد، وكثر المكلام! فهل من الحق أن نحمّله التبيعة كلّها أو بعضها، ونغض الطرّف عن أسباب ما يُوجَه السي النقد والسنُقاد من تُهم، وما يُعلَق على كواهلهم من تبعات ثقيلة.

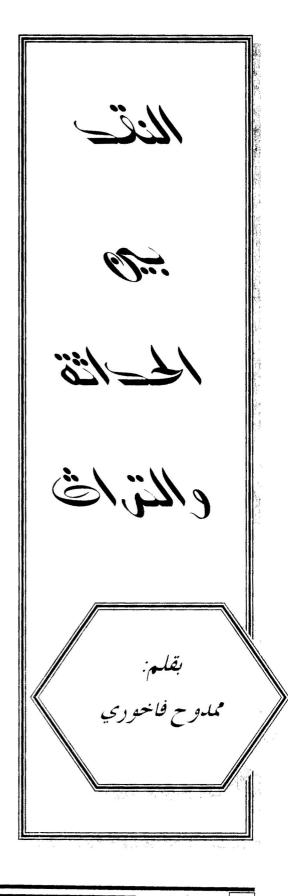
إنا أبناء عصر سبق لنا فيه أن نسمي العصر النهضة نسسمي العصر السابق له ولعصر النهضة بعصر الانحطاط، ثم خففنا اللهجة والعيار، فصار يُطلق عليه عصر الانحدار.. مع ملاحظة صغيرة هي أن التسمية كانت تُطلق غالباً على السعر، وعلى بعض أنواع الكتابة، ولكنها لا تمس القصة والمسرحية لأنهما كانتا تطلأن من وراء حجاب..

فماذا نقول في عصرنا هذا الذي كنا نأمُل فيه أن ننفض عنا غبار الانحدار، ونطلقه طلاقاً بائناً لا رجعة فيه، ليظل أكثر سطوعاً وتألقاً؟..

وعودة إلى النقد وما يُوجُه إليه وإلى بعص نُقَّادنا من لوم، وما يُحمَل من تبعات. فالنقد كما يقول الناقد الأستاذ محمد عزام تابع للإبداع، وحيث يكون إبداع يكون نقد.. وبتعبير آخر: لا يُخلق النقد من عدم، ولا يُطلب من السنقد أن يسنقد ما ليس له وجود. ولا أزيد. فلستُ مولعاً بأن تهوي الهراوى على رأسي.. وقد أكتفي بأن أعرض بعض ما قيل، وبعض ما يُسر لى من سنين، وهو أضعف الإيمان..

يقول السشاعر الأستاذ فايز خضور في بعض (محطاته)، وهو يتحدث عن مباضع جراحي النقد المستورد، وعن (النقد التفكيكي) وغيره:

من تلك الدراسات - النقدية - ما كان السناقد يستعرض فيه عضلاته المعرفية..



ويمعن في التفكيك والتشريح حتى يتلاشى النص.."

شكوى الأستاذ خصور ليسست بالجديدة، وأذكر أن بعض الشعراء كانوا يضيقون بالنقد، ولعلَّهم يرون أنهم نقاد أنفسهم وكفسى، فهذا السشاعر المرحوم عبد السلام عيون السود ينكر فضل النقد ويقول:

"في وسعي كل لحظة أن أبيع ألف ناقد من طراز مارون عبود بقصيدة واحدة من قصائد الأخطل المصغير، الشاعر كل الشاعر".

ومع أنسى لا أرى رأى الشاعر عبد السسلام، ولا سيمًا حين ينكر فضل ناقد وأديب كبير كمارون عبود، يفهم الشعر ويتذوقه، وأرى فيه مبالغة ريما اضطره اليها موقف انفعالي من بعض النقاد آنذاك، وأرى أن مبالغة الشاعر عبد السلام ليست شيئا بالقياس السي مبالغات بعض من يتصدُّون لنقد الآثار الأدبية، ويفترض فيهم أن يكونوا أدباء قبل أن يتزيوا بري النقاد، ولا يقوموا النصوص والمسشاعر والنبضات بالسرموز والإشارات، وبالجداول والإحصاءات، وبالمساطر والأشكال الهندسية والبيانات، كما يقول الدكتور عبد الله أبسو هيف، كل ذلك باسم ما يسمونه الموضوعية، مع أن موضوعية النقد لا تنكر أثر العاطفة والخيال والوجدان ولا تتجاوزها، فإن دنا أحدهم من فن أدبى فبمشرطه ومخبره، لا بتذوقه وتصوره..

ويقول الأستاذ سليمان عز الدين في مقال له عنوانه (السنقد.. من العلمية إلى الطلاسم والأحجيات):

"لقد لبس هؤلاء النقاد مسوح العلماء، واستبدلوا أدوات النقد المعتادة بآلات حاسبة ومساطر وبيكارات.."

وهذا الضيّق بمن يُعَدَ مقتحماً جدار العلمية لا يقتصر على عصر دون عصر، فهذا الآمدي – صاحب كتاب (الموازنة) – يقول: "إن العلم بالشعر قد خُصَّ بأن يدَّعيه كلَ أحد، وأن يتعاطاه من ليس من أهله"

ويقول: "إن ما لا يُدرك إلا على طول السزمان ومرور الأيام لا يجوز أن نحيط به في ساعة من نهار".

### مدرسة الديوان.. ونقد العقاد والمازني

على أن المشكل لا يقتصر على (الجدار العلمية) فليس من الأدباء من ينكر جدارة (العقاد والمازني) في الدراسة والنقد، ومسن لسم يسمع بمدرسة (الديوان) أصحابها العقاد والمازني وشكرى، ومن لا يذكر أو يستأدى إلى علمه خلال مطالعاته الأدبية حملة العقاد، قطب مدرسة الديوان، على أحمد شبوقي، وحملة المازني على المنفلوطي، ثم حملته آخر الأمر على زميله (الديواني) الشاعر عيد الرحمن شكرى؟.. فنحن لا ننسى أن العقاد المجدد، يغفل أول شرط من شروط التجديد، وهو أن يجساري الأديب عصره، وجريمة شوقي أنه كان ابن عصره، وأنه استطاع أن ينهض بالشعر أو يكمل نهوض (البارودي) به، وأنه حاول بتمثيلياته الشعرية أن يمضى شوطاً مع التجديد، ومع ذلك ينساق العقساد باسم الموضوعية التي يحرص عليها،

وما أظن أحداً ينكر أهميتها، إلى محاولة تحطيم شوقي، ناسياً أو متناسياً أن المرحلة الانتقالية الدقيقة التي مر بها شوقي لم تكن تسمح له بأكثر مما جادت به عبقريته، فبقي ذكره شاعراً، ولم يبق ذكر العقاد بين الشعراء، فهو يُذكر كاتبا مفكراً ضليعاً من الكتابة والفكر.. وقد لا يغلو من حكم على العقاد بأن رأيسه في الشعر لم يكن بأحسن حالاً من شعره وشاعريته. ونستميح القارئ عذراً إذا أوردنا ليه هذا المثال، فقد استهان العقاد بقول ابن منازى، وقد فتن بمنظر جدول صاف رقراق:

تروع حصاه حالية العذارى فيتامس جانب العقد النظيم

فهو يرى فيه تكلَّفاً ومبالغة، وينكر ما في هذه الصورة النفسية الحركية من تصوير جميل لرد الفعل الخاطب من تلك العذراء المُدلَّة بحدلها وحلاوتها.. والغلو مقبول، ومستحسن إذا كان لا يشكو من قلة الذوق وثقل الدم..

ولسست في مجال الغض من قيمة الأستاذ الكبير العقاد، وليس فينا من يقلل من قيمته ومنزلته.. ولكن الإنصاف والعدل يقتضياننا أن ننصب موازين صحيحة، وأول ما ينبغي لنا أن ننشده هو مراعاة موقع الأديب في عصره..

فأما الأديب الكبير الثاني الذي نهج في (ديوانه) نهج زميله العقاد، فهو المازني، فقد قسما على الكاتب (المنفلوطي) وجرده من كل فسضل، واتهمه بالمستكلف والتعمَّل والتلفيف وتحصنع العاطفة والصورة، ووصفه بأنه شؤم على أبطاله.. ووصف قصصه بالمنحوسة،

وعبارته بالأنسوئة.. وشبهه بالحانوتي حيناً وبالسندًابة حياً آخر.. والخلاصة أنه مثّل به تمنسيلاً كاملاً.. ولِم كلّ هذا؟ ألأن المنفلوطي – وكان صديق كلّ قارئ – اختار لنفسه أو اختار لسه قسدره أن يكون كاتباً كغيره من عباد الله؟ هي جريمة المنفلوطي إذاً؟؟ لَكُم بكينا وانهمرت دموعنا مدراراً ونحن نقرؤه.. فهل نبكي اليوم إذا حاول أحد أن يجمّد دموعنا في عيوننا؟..

وهنا نقول أيضاً: إن كاتبنا الكبير المازنسي نسى أو تناسى أن المنفلوطي - إذا جردناه من كل شيء، وما كنا لنفعل هذا ودموعنا ما تزال تسري في مآقينا - لم يكن إلا ابن عصره.. أو إذا شاء كاتبنا الكبير (ضحية عصره) مع التواضع الشديد.. أفلا كان من العدل والإنصاف أن نزنه بالميزان العادل؟ وبميـزان من تلاه من الستعداء الذين أتيح لهم من أسباب الاطلاع على آداب الغرب (السكسونيّ) ما لم يُستح للمنفلوطي الذي استطاع، مع ذلك - ولنكن منصفين - أن ينهض بالنشر، كما نهض شوقى بالشعر، ويخلُّ صه من كثير من شوائبه.. وسعى وراء الجديد - على قدر ما في وسعه وطاقته -فأخرج لنا (العبرات)، وفيها قصص مترجمة.. ونعم.. كانت حزينة، وكان عنوانها نفسه حيزيناً.. لأن العصر كان عصر حزن.. ولأن المنفلوطي كان صاحب عاطفة تكاد تسيل دموعاً من عينيه ومن شرايين قلبه..

ولسم يسسلم غير المنفلوطي من هذه (التطبيقات الديوانية) المرتجلة التي استعارها المازني، متعجّلاً وفرحاً، من قراءاته الكثيرة في الأدب الإنكليزي المختلف بطابعه وطبيعته، فضلاً عن اختلاف البيئة.. والقوم، فاكتشف ما

سمناه (عبثاً لفظياً) - وعفوك يا مهيار - في قـول الـشاعر مهار الديلمي الذي لا ينقضى إعجاب الناس به وبعذوبة شعره ورقة عبارته:

اذكرونا ميثل ذكرانا لكم رُبُّ ذكرى قربت منن نُسزَحا واذكروا صبباً إذا غنسى بكم شرب الدمع وعاف القدحا

أيُّ لفظ.. وأيُّ جمال؟ وأيُّ سرّ؟ هل يبدو جمال البيتين في التعبير وحدّه، أو في اختيار اللفظ.. (غني بكم) و (عاف القدما).. أذكر هنا شعراء معاذ الله أن نقول: إنهم كانوا لفظيين.. إنهما كانوا يحسنون اختيار الألفاظ.. فاللفظ وحده أحياناً دليل من أدلّة الشاعرية.. خــذ مثالاً قول (بدوى الجبل): "تأنّق الذلّ حتى صار غفرانا".. خذ لفظ (تأنق.. أليس وحده قصيدة؟!

إنه سرٌّ من أسرار العبقرية.. لا يدركه إلا من تلبِّسها أو تلبِّسته. والأمثلة كثيرة كثيرة، في قديم الشعر وجديده.. ومع ذلك تجد من يتشدَّق.. ومن ينكر.. ألم يقولوا: (محنة الأدب)؟ فهذه محنة من محنة!

## اذكرونا مثل ذكرانا لكمْ..

إذا كان من الحق أن لا طائل كثيراً في معنسى البيتين، فسإن فيهما من أسرار البيان السرفيع مسا نقف دونه عاجزين عن تحديده.. ولعلهم أصابوا حين سموا أمثاله (بالسهل الممتنع).. وقائدا الله من امتناع الأحاسيس والأذواق..

#### الموهبة أولآ

المشكل - كما يبدو وكما سبق القول - في التهالك على تطبيق معايير النقد الغربي الحديث بحذافيره وبكل ما فيها، من غير النظر إلى الفرق بين أدب أمَّة وأمَّة، وظروف أمَّة وأمَّة، وبيئة أمَّة وأمَّة. وهنا أجيز لنفسى أن أقـول: إن الشاعر، والأديب عموماً، ينبغي أن يكون ناقد نفسه أولا، ثم يكون لمن شاء أن يتصدر له بالمدح أو القدح.. بسلاح وحيد ما ينبغي له أن يملك غيره - إذا كان ناقداً حقاً -سلاح العدل، لا سلاح التمثيل والذبح.. ولا يكون النقد، مع ذلك، جرد تطبيق مقاييس نظرية.. بل هو قدرة على السفر في النص واكتـشاف دلالاتـه، ورموزه، وإشاراته. وما يخترنه من إيماءات وظلال، وهذه تحتاج إلى موهبة نقدية، وحساسيات جمالية عالية، وتقافة شمولية".

وها هنا وقفة أرجو ألا تطول، ففي الجعبة الكثير مما قد يضيق به الكشكول.. كثيراً ما تطالعنا عناوين مثل: الحداثة - القديم والجديد - نحو أدب جديد - نريد أدبا جديداً.. و.. ما بعد الحداثة.. إلخ.. كأن القارئ يجهل أن ثمــة قديماً وجديداً في كل عصر.. وفي كل شيء.. ولكن، ما هو هذا الجديد؟ وأين هو في نستاج هذا الأدب أو ذاك.. في هذه القصيدة أو تلك؟ وأين ممارسة هذا الجديد الحق إن وجد، وإخسراجه في صورته الحيّة المبدعة؟ فذلك ما لا نجده إلا عند قلة قليلة من المجددين الحقيقيين.. أو أصحاب (الحداثة) إن شئت.. فأما الكثرة، فما كل كثرة تملأ العين، وتلبيّ حاجـة الـنفس، وإن ملأت صفحات كثيرة في

بعض صحفنا العربية التي يهمها أن تزيّن صفحاتها بأبدع ما تجود به قرائح بعض (الحداثويين)..

حدثني أحدهم، والحديث ذو شجون، أنسه قصد مرة إحدى هذه الصحف، حاملاً معه بعض القصائد والقصص والمسرحيات، فقد كان متعدد المواهب لا يشغله عن فنه الأدبى شاغل، فسأله المسؤول عن الصحيفة، وهو يردُ إليه أعماله الإبداعية: هل عندك دراسات؟.. ولم ينس أن يبش في وجهه بابتسامة عربضة..

قال: وخرجت وأنا لا أكاد أميز الطريق..

#### حديث المجاملات

وقد يوخذ على بعض من يتصدّون النقد، ويتصدّرون مجالسه وصفحاته، أن شعورهم رقيق جداً، فهم رفيقون بزبونهم، رقيقون معه، ولو كان إمّعة..

يدعو الدكتور عادل فريجات في مقال لمه عنوانه (بوس المجاملات النقدية) إلى الوقوف في وجه الرداءة والتطاول على الإبداع، ويذكر (الكثرة المرعبة) التي يحظي بها شعر هذه الأيام، ويقول: "كيف أثق بناقد لا يكتب إلا عن مريديه؟ وآخر يكتب عن فلان أو فلانة، وهو يعرف أنهما معا بلا موهبة؟ وكيف يجوز القائمون على النشر كتابات لكتاب وكاتبات وهم يعرفون تمام المعرفة أنها مكتوبة بأحبار غيرهم، وعقول غيرهم، وبخطوط غيرهم أيضاً.." وينتهي إلى القول: "وكما أن بعض الحب يُعمى ويُصمّ عن المساوئ، كذلك

بعص الكره يعمى ويصم عن المحاسن، جرياً مع قول من قال:

وعين الرِّضا عن كل عيب كليلةً ولكن عين السخط تبدى المساويا

فستعود بى الذاكرة إلى ما قرأت يوماً عن (عزّة) حبيبة الشاعر (كُثير)، صاحب الأبيات الثلاثة الرائعة:

ولمَّا قيضينا من مني كلُّ حاجة ومستّح بالأركان من هو ماسخ وشُدّت على حُدث المطايا رحالنا ولا يعلم الغسادى السذى هسو رائخ أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي البطائخ

يدخل (كُثير) على (عزة)، فتقول: ما ينبغي أن يُوذن لك بالجلوس، فيقول دهشاً: ولم ذلك؟ فتجيب: لأنني رأيت (الأحوص) ألينَ جانباً عند الغواني منك في شعره، وأضرع خداً

وقرأت له أبياتاً للأحوص، فقال كُثير: قد والله أجاد، فماذا استقبحت من قولى؟ فقرأت له أبياتاً مغايرة، وقرأت له قوله:

وَددْتُ وبِيتِ اللهِ أنِّيكِ بكُررَةً هجان وأنى مُصنعب ثم نهربُ كلانسا بسه عُسرٌ فمسن يسرنا يقسلُ على حسنها جرباء تعدي وأجرب .. إذا ما وردنا منهلاً صاح أهله علينا فما ننفك نوذي ونضرب

ثم قالت: ويحك! لقد أردت بي الشقاء، أو ما وجدت أمنية أوطأ من هذه؟ فخرج

إن الحب لم يُعْمها ولم يُصمَّها، فقالت وانتقدت، ولم يمنعها حبّها كَثْيُرا من انتقاده ومن التعبيس عمّا تجد. ويلاحظ أن المعنى الأخسر الذي يعجب (عسزّة) راق عدداً من الشعراء، منهم الفرزدق وأبو صخر الهذلي في أبيات له مشهورة..

### صحة المعاني

ويقودنا هذا الخبر النقدى الطريف إلى شيء من الحديث عما يمكن أن نسميه (صحة المعانيي) أو أخطاءها، وله عندهم جانب هام، وينصب عليه كثير من النقد (الجزئي) العفوى. مدح أحدهم (زبيدة) بنت جعفر بن أبي جعفر المنصور، فقال:

أزبيدة بينة جعفر طوبسى لزائسسرك المستاب تعطيين مين رجليك ما تعطيى الأكف من السرّغاب

فلم يسستطع خدم جعفر بعد سماعهم هذا السشعر الغريب أن يقفوا جامدين، فوثبوا إليه يضربونه، فمنعتهم زبيدة من ذلك، وقالت: أراد خيراً وأخطأ، وهو أحبُّ إلينا ممن أراد شراً فأصاب. أعطوه ما أمَّل، وعرِّفوه ما جهل. وتذكِّرنا هذه الحكاية بحكاية مماثلة، إذ أنشد الشاعر علي بن الجهم ممدوحه قائلاً:

أنت كالكلب في حفاظك للود، وكالتيس فى قراع الخطوب..

فهمُّ وا بقتله، فمنعهم الممدوح، وجادت قريحته بعد جهامته بقصيدة عذبة مطلعها:

عيون المها بين الرصافة والجسر جلَبْن الهوى من حيث أدري ولا أدري

مسثل هذه (الحكايات الشعرية) يحتوي على نقد عفوى بريء، ولكنه كما قدمت نقد جزئى، يتناول بيتا أو شطرا من بيت، على أن في هذا النوع من النقد ما يُطرف ويعجب، ونسسوق هنا بعضه ففيه جلاء لبعض جوانب النقد القديم:

أنكر الخليفة عبد الملك بن مروان على (كَثَيْر) قوله، وكان الخليفة مولعاً بالشعر والأدب، ويكثر من مجالسة الأدباء والشعراء، ويناقشهم:

على ابن أبي العاصي دلاص حصينةً أجاد المسعدي سسردها وأدالها

فقال عبد الملك: وصفتنى بالجبن! هلا قلت كما قال الأعشى، وذكر له بيتين يقول

"كنت المقدِّم غير لابس جنه"..

ومن المعروف أن من مذاهب العرب المحمودة، كما يقول القاضى الجرجاني، ترك التحصين في الحرب، وأنهم يرون الاستظهار بلجنن ضرباً من الجبن.

ويقول الأصمعى: إن فرسان العرب لا يحفلون بسبوغ الدروع وحصانتها.

ومما ضُبط من أخطاء المعانى وطر افتها قول أحد الأعراب مادحاً:

إنَّ أبـــا الهــيجاء أرْيَحــيُّ للـــريح فــــى أثـــوابه دوى

فقال الممدوح: عنى أنني أفسو ! فقال الأصمعى: انظروا كيف ضاع هذا البيت!

ولطه حسين رأى في صحة المعاني، فهسو كما يقول لا يأبه للمعنى وحده إن لم يكن محمولًا على جناح لفظى جميل؛ وهو ينتقدمن أ يسمّيهم (أتباع المعاني) - في الشعر - "فهم لا يطلبون إلى الألفاظ إلا أن تؤدّى لهم معانيهم، وتعرب عنها إعراباً صحيحاً لا لبس فيه"، ويقسول فسى نقد بيت للعقاد وردت فى قافيته كلمسة (طين): "إن ذوقى هذا الذى تأثر بأدبنا العربي القديم ينفر بل يفر من هذا الطين الذى بقرن بالقبلة".

ولا شك أن القضية ليست قضية قديم وجديد فقط، وإنما هي قضية ذوقية أيضاً، فمن حق الناقد أن ينقد المعانى جزئيا، بعد أن يفرغ من استكمال نقد الأثر الأدبي مجتمعا، أي نقدا كلُّياً، ولكن من حقه أيضاً، بل من واجبه، أن يبحث عن جمال اللفظ والتعبير، وطه حسين هــو نفسه الذي يقترب من رأيه هذا من رأى نقدى عام يقول فيه: "إن النقد علم، ولا أحب أن يكون علماً، وإنما أرى أن يكون النقد مزاجا من العلم والفن".

وفى هذا الرأي تمسنك محمود بالتراث ولحمة قوية بين الشكل والموضوع، وبين قديم الأدب وجديده، وتذكير لبعض من يقطع الصلة بالتراث خوفاً - كما يقول - من الوقوع في

التقليد، ناسياً أن التقليد يكون في الجديد كما يكون في القديم، وإنما الشأن، في الفنون كلها، أدباً كانت أو موسيقا أو رسماً، في الأصالة. فلنفتش دائماً عن الجوهر الأصيل، لا يعنينا على أي نحو صنع، وعلى أي صورة طبع، وعن العاطفة الحقة، لا يهمنا أي نحو نُحَت، وأيّ مركب ركبت، فسماعك اللحن -مثلاً - ليُسليك أو يُشجيك، وليفرحك أو يبكيك.. وسيَّانَ بعد ذلك أجاء من نفثة ناى أم لمسة كمان، ومن نقرة عود أو ضربة بيان..

فلا نتهافت على موائد الغرب واتجاهاته المنقدية، ولدينا هذا الإرث العظيم ولْنَجْسِ مسع نقدنا الذي يتطور بتطور الأدب، ينهض بنهوضه، ويجمد بجموده، ولا يأخذنا الغرور فننكر الأصالة والأصل، ولا يظنَّنُ أحد أن قراءة الجديد تُغنى عن قراءة القديم، فالأدب - والفن عموماً - كالبناء لا بد له من أساس مكين، وتواصل متين.

روى لسى أحدهم - ولم يكن أديباً بل من هواة الأدب - أن أحدهم - وكان كثير الادّعاء - زلّ لسانه كعادته، فقرأ صفّى الدين الحُليّ، بدلاً من الحلي، ومع ذلك وجد من يرقّعها له قائلا - ومن الذكاء ما قتل -: وما المانع؟ ألم يكن صفى هذا من الذي يُحلون شعرهم بالمحسننات والزخارف والحلي اللفظية؟ أكثيرٌ عليه - والحالة هذه - أن يُلقب بالخليِّ؟!

قال محدّثي: ولم يكن على أمام هذا التقريس الحازم الجازم، إلاً! أن أطأطئ الرأس ساكتاً، لأن للجهل سطوة حين يبلغ درجة التفاصح والتعالم، ويخترق جدار الفهم.. فما ر أبكم؟....





## شعر:الدكتور: أبو الهدى فؤاد الأسعد

أبهى مسن الغرال كالم الفات الفات المات الم

يــا مــرفأ الأمـانِ يــا رقـصة الغديـرُ

وزور<u>ة ي يم</u>يلُ تها<u>ي</u>لة الطيور ْ

يـــا عابـــر الــوداد..

ســـرحت فـــــي ذهولــــي تتـــــيه فــــي الجمـــال

ســـرحت فــــي ذهولـــي

سرحت في وصالي جذافي جذافي الباري ليل الباري الباري

وشعرك الحبيبُ للفه يخوبُ

م واکب م ن سحر ولاعج ات صدري

يـــا غالـــي المــرادِ فــي مقــمف الــبعاد

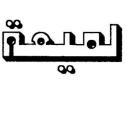




(إذا كان نزار قباني شاعر المرأة، فإن لميعة عباس عمارة هي شاعرة الرجل، تتسم بالصراحة في علاقتها بالرجل) بهذه الكلمات قدمها السشاعر شوقي بغدادي عندما زارت سورية عام ٢٠٠١م، واستهلت الشاعرة أمسيتها بقصيدة (سائلة)..

لمبعة عباس عمارة التي قرأت الكثير عنها ولها، فأعجبت بها كغيرى، فكانت كما قيل عنها ومازالت، أجمل الجميلات وأشعر السشاعرات أسمعتنا شعرأ لا يستطيع غيرها الإتبان به، خاصة أنها قرأت شعراً من ذاكرتها، فكان كل الحضور مشدودين لها، وكأن على رؤوسهم الطير، وأول شيء عرفته عنها أنها صاحبة أجمل عيون زرق في العالم يقول الشاعر سميح حمادة في مقابلة معه: كنا فسى مكتب نزار قبانى في بيروت في الستينات مع بعض الشعراء والأدباء، وكان بيننا أحمد الصافى النجفى والمشاعرة العراقية لميعة عباس عمارة صاحبة أجمل عيون في العالم، واتفقنا على لعبة شعرية مفتوحة، وتقوم اللعبة على من يستطيع أن يرتجل أجمل شعر في عيني لميعة، وهي تقرر من الفائز، وتقدم له هديسة فامتسنع البعض، وارتجل البعض الآخر شبعرا، إلى أن وصل دورى فقلت فيها، وأنا المفتون بعبنيها شعراً منه:

أعيان السما ظفرت بأفسوق مسنهما أزرق أم الأبحسار قسد غسارت وفسيها المنتهسي يغسرق



# M

# فسالق

زهرة أصابها الطلل

فزادها تألقأ والتماعآ

بقلم: محمد عید الخربوطلي



عميق غور هذا البحر لكري أعميق

أنسا السبخار إن أبحسرت فسع عينسيك قسد أغسرق

قال: فكنت أنا الفائز، فأهدتني قبلة أمام الجميع، وبعد مدة ردت علي بأبيات جميلة ومنها قولها:

أبيات شعرك يا سميح غناء قد رجعت أنغامها الأصداء أفديك قل لي كيف صغت روائد

عماً مما صماغها من قبلك الشعراء

إنها شاعرة العراق لميعة عباس عمارة، المولودة في قرب الشواكة في الكرخ سنة ٢٩١٩م ودرست فيها، وأخذت الثانوية العامة في بغداد، وحصلت على إجازة دار المعلمين العالية سنة ١٩٥٠م وعينت مدرسة في دار المعلمات.

أمضت لميعة زمن طفولتها مريضة، وكان لاغتراب والدها عن العراق أثر عميق في نفس الإبنة الشاعرة، وخاصة أنها التقته لشهرين فقط ثم توفي، لكنها بقيت وفية لذكراه في شعرها، وقد بدأت لميعة تقول الشعر في سن مبكرة فكان عمرها ١٥ سنة، عندما أرسلت بواكيرها الشعرية إلى إيليا أبو ماضي الذي تربطه بوالدها صلة صداقة واغتراب في بسلاد المهجر، فأعجب بشعرها وصار يشجعها وساماها الشاعرة الصغيرة، وبدأت بالشعر

الهجائسي السساخر، وبقيت روحها الساخرة ظاهرة في شعرها، أقامت سنين عديدة في بيروت قبل أن تهاجر، وأصدرت سبع مجموعات شعرية مع أنها انقطعت زمناً عن الشعر بعد زواجها وإنجابها أربعة أولاد.

يقول عنها د. بدوي طبانة: (لميعة.. عركتها أنسياب الدهر، ومخضتها نوائبه منذ طفولتها، فكانت كالزهر يصيبها الطلل، فيزيدها تألقاً والستماعاً، وتنال منها الحوادث فتشحذ عبقريتها وتثير كوامن مواهبها).

أما أدهم الجندي فقال عنها: لميعة.. تماز بقوة الإرادة والصبر، فقد درجت وهي في مستهل حياتها الفنية، وعصفت حولها ريح الأقدار لكنها أبت إلا أن تنال من ميدان الأدب والمشعر، إنها شاعرة راسخة القدم، تريد أن تستحدى القدر، وصفت مرة شجرة وحيدة في طريق فخاطبتها قائلة:

تمسر السنون ويمضي البشر
وتبقسين هازئسة بالقسدر
تراقصك السريح في سيرها
ويغسل فرعك هطل المطر

وعكفت لميعة تدرس الكتب الأدبية، وواكبت على قراءة الشعراء المتقدمين فصار اسمها يقترن باسم البياتي والسياب، والدارس لشعرها يجد فيه جرساً لطيفاً مؤنساً يملأ الآذان أنغام القيتار، وآهات الأعواد وترانيم الطيور وشدو البلابل، وفي شعرها صدق التعبير، وحرارة العاطفة، قالت عنها روز

غسريب: شعرها ذو شخصية واضحة، يستوفي تجارب عاشتها وعانتها تقول في قصيدة /بحث بلا جدوى/:

أيان الهواء؟ دخان النخل بلا جدوى
اليان الورود فقلبي اليوم ظمآن
ايان الغذاء لنفسي فهي جائعة؟
هيهات أن ياشبع الوجدان إنسان
البحث عمان تاريد النفس أتعبني
واليأس بعد عناء البحث أضناني
لا الناس ترضى بهم نفسي وتعشقهم
ولا الملائكة الأبارار ترضاني

ويقول سلمان هادي آل طعمة: عندما سمعتها في مهرجان المربد التاسع عام ١٩٨٨ رأيتها ورأيت كيف ينبض قلب السشاعرة، وتجيش نفسها من رغبات آمال ونزعات وعواطف وأحلام، تسكب في شعرها ألواناً وألحاناً رائعة نجدها في مجاميع شعرية، في شعرها مائدة من الفاكهة النضرة الشهية تقول لميعة في قصيدتها (على الخليج العربي):

أحن إلى بغداد ماذا تركت ببغداد من بهجة يا حنين وكم ليلة شيت بينا أكانت شهوراً أكانت سنين

وهذا الخليج العتي الطوح تهادى عليه الخيال السجين ألا تغسسل الجرح أمواجه وتغرق في لجتيه الشجون

وهكذا فكما تميزت لميعة بحضورها المنفرد في المشهد الشعري العربي فقد كانت حريصة على حصورها الأنثوي، تقول في غزلياتها من قصيدتها شهرزاد:

ساهواك حتى تجف الدموع
بعيني وتنهار هذي الصلوع
مالات حياتي فحيث التفت
أريج بذكرك منها يضوع
وتقول في قصيدتها جحود:

أهواك عنيفا جبارا أهواك كما أنت كن بركاناً أو إعصاراً كن بركاناً أو إعصاراً كن ما شئت أهواك بكل مساويك المنسيه وبكل كلومك في قلبي يقصينا الضوء، وتجمعنا الأمسيه فأمد شفاهي في عجل للثغر المترع بالقبل وأنام.. أنام بلا تعب أهواك.. وأغرق في ذنبي....